

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS**  
**“Francisco García Salinas”**



**DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UDI**



**Área de Ciencias de la Salud**  
**Unidad Académica de Enfermería**

**PROGRAMA EDUCATIVO**  
**LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

**CICLO ESCOLAR**  
**OCTAVO SEMESTRE**

**UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA**

**ENFERMERÍA**  
**GERONTOGERIÁTRICA**

**ENERO - JUNIO 2017**

**Actualización: ENERO 2017**

<b>Nombre de la materia:</b> Enfermería Gerontogeriatría		<b>Clave:</b>
<b>Unidad Académica:</b> Enfermería	<b>Programa Académico:</b> Licenciatura en Enfermería	
<b>Área de conocimientos en el plan de estudios:</b> Disciplinar		
<b>Es factible para integrar asuntos de transversalidad:</b> Si		
<b>Ciclo semestral:</b> Enero - Julio 2017	<b>Orientación:</b> Teórica <input checked="" type="checkbox"/> Práctica <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Carácter:</b> Introdutoria <input type="checkbox"/> Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Básica <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/>		
<b>Modalidad de trabajo:</b> Curso <input checked="" type="checkbox"/> Taller <input type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Práctica <input checked="" type="checkbox"/>		
<b>Valor en créditos:</b> 15		<b>Página web de la materia:</b>
<b>Horas teoría:</b> 5	<b>Horas práctica:</b> 10	
<b>Profesores que imparten la asignatura:</b> LEE Alejandro Santa Ana Torres, MCE Ana Beatriz Ávila Delgado, MC Claudia Nelly Ramírez Cerrillo, MCE Griselda Valdez Esparza, LEE J Jesús Salazar Renovato, MCE Lourdes Lizbeth Rocha Aguirre, LEE María Isabel Garavito Luna, MCE Nora de la Fuente de la Torre LEE Rita Huerta Vázquez.		
<b>Prerrequisitos para cursar la materia:</b>		
<b>Perfil docente:</b> Licenciado en Enfermería con especialidad, Maestría o Doctorado		

**Fundamentación y descripción de la UDI:** En las últimas décadas en América Latina se han originado cambios en la morbi-mortalidad y natalidad dando como resultado el incremento de personas de 60 y más años de edad. Se calcula que para el año 2025, por lo menos en veintidós países de las Américas, 15% o más de la población tendrá o superará los 60 años de edad. Esto genera el envejecimiento poblacional lo cual tiene repercusiones económicas, sociales, políticas y del sector salud, representando uno de los mayores desafíos, siendo para éste último el incremento de las enfermedades crónicas y degenerativas, el incremento de la dependencia y la transformación de las características de los usuarios de los servicios de salud, entre otros.

Entre los nuevos problemas a enfrentar en el ámbito de la salud se encuentra no solo el mantenimiento de la funcionalidad de los adultos mayores (AM), la prevención de la enfermedad y de sus consecuencias y el tratamiento adecuado de la población adulta mayor actual, sino también el desafío de promover en la población adulta media estilos de vida saludables que conduzcan a un envejecimiento activo de las futuras generaciones. La enfermería cobra entonces una vital importancia, tanto por su participación clave en el equipo de salud como por su potencial de respuesta a las necesidades de cuidado de la salud de los adultos mayores en todos los niveles de atención, y en forma especial en la atención primaria fomentando las acciones de autocuidado y promoción a la salud. También le cabe la participación activa en toda forma de expresión social que conduzca a pautas de comportamiento más tolerantes y solidarias hacia las personas adultas mayores de la comunidad.

La UDI de Enfermería Gerontogeriatrica se imparte en el octavo semestre. Se encuentra situada en la fase curricular de formación profesional disciplinaria, fase que tiene como propósito incorporar experiencias educativas y académicas inherentes a la profesión de enfermería. De acuerdo a la organización de las UDI's por áreas de conocimiento, esta se encuentra dentro del área de conocimiento disciplinar y cuenta con una carga horaria de 15 hs/sm, las cuales equivalen a 15 créditos SATCA.

**Contribución al perfil de egreso:** La unidad integral de Enfermería Gerontogeriatrica permitirá al estudiante obtener competencias que le permitan desarrollarse con éxito en el cuidado AM, permitiéndole comprender conceptos relacionados con el envejecimiento, así como explicar su origen, conocerá e identificar los cambios por aparatos y sistemas que se originan como resultado del envejecimiento, conocerá escalas que le permitirá realizar una de valoración integral en el AM lo cual ayudará a prevenir, identificar riesgos y/o síndromes, para lo cual podrá

realizar planes de cuidados. De otra forma la unidad le permitirá adoptar una actitud positiva ante la vejez, así mismo conocerá algunos aspectos éticos y legales en el cuidado del adulto mayor.

**Objetivo terminal de la UDI:** Al finalizar la UDI el estudiante adquirirá conocimientos teórico prácticos y referentes axiológicos que le permitan proporcionar cuidados holísticos de enfermería en el proceso de envejecimiento y al paciente geriátrico, los cuales se verán reflejados en la elaboración y aplicación de planes de cuidado en este grupo etario.

### Distribución de contenidos de la UDI

#### Bloque Uno. Generalidades

##### Tema 1. Conceptos generales

- Adulto mayor, vejez, envejecimiento, geriatría, gerontología y gericultura

##### Tema 2. Tipos de edades

- Edad fisiológica
- Edad social
- Edad psicológica
- Edad cronológica
- Edad Fenomenológica

##### Tema 3. Perfil epidemiológico

- Transición epidemiológica, causas de la transición
- Principales causas de morbi-mortalidad en el adulto mayor

##### Tema 4. Centros de servicio sanitario-asistenciales para adulto mayor

- Definición y características de hospital de día, asilo, unidad geriátrica, residencia, guardería.

## **Bloque 2: Enfermería Gerontogerriátrica**

**Tema 1.** Conceptos de enfermería geriátrica, enfermería gerontológica

**Tema 2.** Roles de la enfermera gerontológica

- Rol asistencial
- Rol docente
- Rol administrativo
- Rol investigadora

**Tema 3.** Teorías de enfermería que sustentan el cuidado del adulto mayor

- Teoría del auto-cuidado
- Teoría del final tranquilo de la vida
- Teoría del duelo disfuncional

## **Bloque 3.** Teorías del envejecimiento, valoración geriátrica y cambios

**Tema 1.** Teorías del envejecimiento

- Clasificación de las teorías (estocásticas y no estocásticas)

**Tema 2.** Cambios físicos, psíquicos y sociales del envejecimiento

- Cambios físicos por aparatos y sistemas
- Cambios psíquicos: memoria, razonamiento e inteligencia.
- Cambios sociales: individuales, familiares, jubilación

**Tema 3.** Valoración integral al AM

- Concepto de valoración geriátrica
- Modelos de valoración geriátrica (biomédico, biopsicosocial, funcional, con visión enfermero (virginia Henderson, Majorie Gordon).
- Escalas de valoración física validadas: Actividades básicas (Katz, Barthel) e instrumentales (Lawton Brody) de la vida diaria, Escala de Tinetti (Evaluación de la marcha), Levántate y Anda, criterios de Fried. Evaluación de estado nutricional (Mini Nutritional Assesment).

- Escalas de valoración mentales validadas: Minimental de Folstein (desempeño cognitivo), Yasavage (depresión), Hamilton (ansiedad).
- Escalas de valoración social validadas: Escala de Recursos sociales, Sobrecarga del Cuidador (Zarit).

#### **Bloque 4. Síndromes geriátricos**

##### **Tema 1. Adulto mayor enfermo**

- Pluripatología
- Presentación atípica y dificultad diagnóstica
- Tendencia a la cronicidad
- Tendencia a la incapacidad funcional
- Repercusión social de la enfermedad

##### **Tema 2. Cuidados de enfermería en los principales síndromes geriátricos**

- Incontinencia fecal
- Estreñimiento
- Impactación fecal
- Incontinencia urinaria
- Síndrome de inmovilidad (postrado)
- Caídas
- Artritis y artrosis
- Úlceras por presión
- Demencia (Alzheimer, senil)
- Parkinson
- Depresión
- Insomnio (abordar higiene del sueño)

##### **Tema 3 Medicación y polifarmacia en el adulto mayor**

- 3.1 Factores de riesgo para reacción adversa a la medicación
- 3.1 Cambios farmacocinéticos
- 3.2 Cambios farmacodinámicos

##### **Tema 4. Familia-cuidador**

- 3.1 Orientación en la prevención de complicaciones en AM

- 3.1 Sobrecarga del cuidador

**Bloque 5. Aspectos éticos y legales en el cuidado al adulto mayor**

**Tema 1.** Definición y tipos de maltratos

**Tema 2.** Norma oficial de atención al adulto mayor.

**Tema 3.** Ley para la protección del adulto mayor.

- Derechos del adulto mayor

**Tema 4.** Principios éticos en el cuidado de enfermería, beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia

**Tema 5.** Cuidados al final de la vida,

- 5.1 Cuidados paliativos en el adulto mayor
- 5.2 Control de síntomas
- Duelo en el adulto mayor
- Apoyo al familia-cuidador

**Estrategias de enseñanza aprendizaje:**

- Elaborar esquemas, mapas conceptuales y diagramas.
- Realizar trabajo de equipo.
- Realizar análisis, exposición y discusión de procesos enfermeros.
- Revisar guías de evaluación.

**Recursos y materiales empleados:**

- Cañón.
- Pintarrón.
- Plumones de agua.
- Trípticos.
- Guías de evaluación paciente perioperatorio.

Criterios de evaluación		
ELEMENTOS A EVALUAR	%	DESCRIPCIÓN
Asistencia		Se tomará en cuenta el Reglamento Académico Universitario: Artículo 109, 80% de asistencia para presentar examen ordinario, Artículo 113 y 114, 70% para extraordinario y Artículo 117 y 118, 60% para título de suficiencia.
Participación	15%	Es el compromiso que el estudiante asume durante el desarrollo de la UDI, de su estilo de trabajo y responsabilidad para cumplir con cada tarea de manera individual y en equipo.
Proceso enfermero	15%	El proceso enfermero contribuye a la integración de los conocimientos habilidades y actitudes del estudiante en torno a un problema de salud específico o una persona determina. Los lineamientos para su elaboración serán los establecidos por la UAE para la elaboración de planes de cuidados.
Portafolio	30%	Comprende el conjunto de evidencias de los aprendizajes logrados a lo largo del programa, es el producto del trabajo realizado por cada estudiante tanto en experiencias individuales como en equipo.
Exámenes parciales	40%	Documentos escritos contestados por los estudiantes, sobre conocimientos adquiridos parcialmente para otorgar una calificación numérica.

### Bibliografía

#### Bibliografía básica:

- Burns, M., E., Isaacs, B., & Gracie, T. (1999) Enfermería Geriátrica. (3ª ed.) Morata: Madrid.
- D'hyver Carlos & Gutiérrez-Robledo L.M. (2006). Geriatria. El Manual Moderno: México
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2010). Estadísticas a propósito del día internacional de las personas de edad. Recuperado el 6 de diciembre de 2012 de

<http://www.inegi.org.mx/inegi/contenidos/espanol/prensa/contenidos/estadisticas/2010/edad10.asp?s=inegi&c=2769&ep=43>

- Ocampo., J., M., (2005). Evaluación Geriátrica Multidimensional del Anciano en cuidados Paliativos. *Persona y Bioética* 9 (25), 46-58.
- González, A. J. (2002). El paciente de edad avanzada. Un paciente diferente (2ed). Trillas: México.
- Gutierrez, R. L. M., García, P. M. C., Arango, L. V. E., & Pérez, Z. M. U. (2012). Geriatria para el médico familiar. México: Manual Moderno.
- Reolid, C., M. & López, E. A. (2005). Enfermería: Geriatria y Gerontología. Altabán, España.

#### **Bibliografía complementaria o de apoyo:**

- Marriner-Tomey, A. & Raile-Alligood, M. (2007). Modelos y teorías en enfermería. España: Elsevier
- Burke, M. M. Walsh, M. B. (1998) Enfermería Gerontológica (2ªed) España: Harcourt Brace.
- Lesur, L., (2012). Cuidados de los adultos mayores. México: Trillas.
- Reolid, C., M. & López, E. A., (2005). Enfermería: Geriatria y Gerontología., España: Altabán.
- Secretaría de Salud (1997). Norma Oficial Mexicana Nom-167-SSA1-19997, Para la Prestación de Servicios de Asistencia social para Menores y Adultos Mayores. Recuperado el 7 de diciembre de 2012, en <http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/167ssa17.html>
- Secretaría General de Servicios Parlamentarios, Dirección General de servicios de documentos, Información y Análisis (2002). Ley de los derechos de las personas Adultas Mayores. Recuperado el 7 de diciembre de 2012 en <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/245.pdf>
- Villa, E. V. (2012). El adulto mayor. Manual de cuidados y autocuidado. Trillas: México.