

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS**



**“Francisco García Salinas”  
Área de Ciencias de la Salud  
Unidad Académica de Enfermería**



**PROGRAMA EDUCATIVO  
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

**CICLO ESCOLAR  
SEPTIMO SEMESTRE**

**UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA**

**ATENCIÓN AL PACIENTE EN  
ESTADO CRÍTICO**

**AGOSTO – DICIEMBRE 2017**

**Elaborado por:**

MCS. Deyanira Martínez Rojero  
MCE. Minerva Martínez Escalante  
DPI. Santa Belia Muro Villarreal  
MDI Claudia Nelly Ramírez Cerrillo  
LEE. Jesús Salazar Renovato,  
LEE. Alejandro Santana Torres  
LEE Alicia Solis Marcial

**Actualización: AGOSTO 2017**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UDI		
<b>Nombre de la materia:</b> Atención al paciente en estado crítico		<b>Clave:</b>
<b>Unidad Académica:</b> Enfermería	<b>Programa Académico:</b> Licenciatura en Enfermería	
<b>Área de conocimientos en el plan de estudios:</b> Disciplinar		
<b>Es factible para integrar asuntos de transversalidad:</b> Si		
<b>Ciclo semestral:</b> AGOSTO - DICIEMBRE 2017	<b>Orientación:</b> Teórica <input checked="" type="checkbox"/> Práctica <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Carácter:</b> Introdutoria <input type="checkbox"/> Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Básica <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/>		
<b>Modalidad de trabajo:</b> Curso <input checked="" type="checkbox"/> Taller <input checked="" type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Práctica <input type="checkbox"/>		
<b>Valor en créditos:</b> 15		<b>Página web de la materia:</b>
<b>Horas teoría:</b> 5	<b>Horas práctica:</b> 10	
<b>Profesores que imparten la asignatura:</b> MCS. Deyanira Martínez Rojero, MCE. Minerva Martínez Escalante, DPI. Santa Belia Muro Villarreal, MDI Claudia Nelly Ramírez Cerrillo, LEE. Jesús Salazar Renovato, LEE. Alejandro Santana Torres, LEE Alicia Solis Marcial		
<b>Prerrequisitos para cursar la materia:</b> Haber aprobado el semestre anterior y estar inscrito en el programa de Licenciatura en Enfermería		
<b>Perfil docente:</b> Licenciado en Enfermería con especialidad, Maestría o Doctorado		

**Fundamentación y descripción de la UDI:** LA Unidad Académica de Enfermería tiene como desafío consolidar la formación de profesionales de enfermería con un sólido enfoque técnico humanista, cultural ético, moral y estar a la vanguardia para lograr calidad pertinencia de los programas académicos de tal manera que su calidad aumente con la implementación de un currículo satisfactorio para los estudiantes y a su vez conduzca hacia el logro de sus objetivos.

El programa de atención al paciente en estado crítico tiene como propósito desarrollar la reflexión crítica y constructivista de los estudiantes para aplicarlos a la práctica clínica en la atención a estos pacientes.

En el plan de estudios de la Profesión de Licenciatura en Enfermería se contempla la asignatura de Atención al paciente en estado crítico en el 7<sup>o</sup> Semestre. Tanto su aspecto teórico, como práctico, ambos integrados en una fase de novatos ; en la cual el alumno comprenderá de manera secuencial con mayor amplitud los conceptos centrales, principios, funciones y metodología de la enfermería en la atención al paciente crítico.

Este programa está diseñado para dar cumplimiento a lo estipulado en el plan de estudios; además de introducir al alumno a escenarios reales logrando el aprendizaje significativo y vincularlo con la realidad concreta, permitiéndole así un desarrollo gradual y progresivo en las áreas críticas, desempeñándose con responsabilidad y capacidad para integrarse al trabajo en equipo y con todo el personal en el cuidado del paciente en estado crítico.

De acuerdo a la organización de las UDI's por áreas de conocimiento, esta se encuentra dentro del área de conocimiento disciplinar y cuenta con una carga horaria de 5 hr/sm teoría y 10 hr/sm práctica las cuales equivalen a 15 créditos SATCA.

**Contribución al perfil de egreso:** la UDI de Atención al Paciente en Estado Crítico contribuye al perfil de egreso al establecer el Proceso de Atención de Enfermería como fundamento y sustento en la atención al paciente en estado crítico en cualquier etapa de la vida. Así como adquirir las competencias necesarias para el ejercicio profesional del egresado.

La UDI promueve los valores propios de la disciplina; fomenta las actitudes de búsqueda, colaboración y procesos de creatividad, necesarios para el logro de los propósitos del programa; fundamentalmente, se le asigna a cada estudiante el papel de sujeto activo y comprometido con su propio proceso de aprendizaje.

**Objetivo terminal de la UDI:** Adquiere y aplica conocimientos científicos, humanísticos, metodológicos y disciplinares, así como habilidades y destrezas necesarias para realizar procedimientos y técnicas básicas de enfermería en la atención al paciente en estado crítico adquiridas en el laboratorio y posteriormente en escenarios reales.

### Distribución de contenidos de la UDI

**Bloque I:** Aplica normas, políticas, y principios de bioseguridad de la Unidad de cuidados intensivos en base a los documentos organizacionales existentes en la unidad, que impacte favorablemente en la calidad de atención y la satisfacción del usuario.

- Conceptos generales
- Conocer los principios de bioseguridad
- Cuidado seguro
- Aspectos éticos

**Bloque II:** Ejecuta el proceso enfermero en la atención al paciente en estado crítico con enfermedad cardiovascular, sustentado en el modelo integrado en la Unidad Académica de

enfermería para lograr la recuperación satisfactoria de su paciente.

- Anatomía y fisiología
- Intervenciones de enfermería a paciente con edema agudo pulmonar.
- Intervenciones de enfermería al paciente con SIRPA.
- Cuidados de enfermería al paciente con tromboembolia pulmonar.
- Terapia anticoagulante y trombo lítica en el paciente con TEP
- Neumotórax, neumotórax: cuidados de pleurotomía
- Ventilación mecánica
- Volúmenes y capacidades pulmonares del aparato respiratorio
- Cuidados de sonda endo-traqueal y traqueotomía
- Fisioterapia pulmonar y drenaje postural
- Técnicas de inhala terapia
- Realizar aspiración de secreciones con técnica adecuada
- Realizar lavado bronquial según técnica cerrada y/o abierta
- Conocer el equilibrio ácido base del organismo, gasometría arterial.

**Bloque III:** Ejecuta el proceso enfermero en la atención al paciente con enfermedad respiratoria grave, utilizando para ello el modelo teórico adoptado por la Unidad, para lograr una recuperación rápida en sus pacientes.

- Alteraciones del ritmo y la conducción
- Bases electro cardiográficas del ritmo y la conducción. Bases de la farmacología
- Conocer la fisiopatología del SICA
- Realizar monitoreo hemodinámica
- Conocer la terapia farmacológica del paciente es estado crítico con SICA
- Realizar la trombolisis en pacientes con SICA
- Toma de ECG
- Manejo adecuado de la bomba de infusión
- Conocer valores normales de exámenes de laboratorio.
- Conocer el manejo adecuado del control de líquidos( ingresos y egresos)
- Terapia de infusión de hemoderivados
- Toma de PVC
- Fisiopatología del PCR
- Conocer la farmacología específica para tratar el PCR.
- Colaborar en la aplicación de las maniobras de RCP
- Colaborar en los procedimientos de cardioversión y desfibrilación
- Integrar y completar el carro rojo.

- Realizar cuidados de los accesos vasculares
- Intervención de enfermería en el choque: Hipovolemico, Cardiogènico, anafiláctico y séptico
- Conocer la farmacología específica en los estados de choque.
- Registros clínicos de enfermería de acuerdo a la evolución

**Bloque IV:** Ejecuta el proceso de atención de enfermería en el paciente con patología neurológica o neuro-vascular críticamente enfermo.

- Anatomía y fisiología cerebral
- Anatomía y fisiología del cerebral
- Valoración neurológica del sistema nervioso central y periférico: Valoración del estado de conciencia.
- Respuesta pupilar y motora
- 
- Aplicación de escala de Glasgow Adulto, (Ramsay, Rass) paciente sedado Glasgow lactantes Modificada por Cook Y Palma (paciente intubado sin sedación )
- Intervenciones de enfermería en el paciente con T.C.E.
- Terapia farmacológica para el manejo del paciente con T.C.E.
- Manejo del paciente con T.C.E.
- Exploración neurológica
  
- Intervención de enfermería en el paciente con EVC
- Intervención de enfermería en Hipertensión intracraneal
- Medidas asistenciales al paciente con hipertensión intracraneana
- interpretación de PIC
- Manejo del catéter ventricular
- Manejo de los drenajes (ventriculostomía)
  
- Toma registro e interpretación de la toma de signos vitales
- Monitoreo hemodinámica
- Manejo de bombas de infusión

**Bloque V:** Desarrolla funciones de enfermería en forma integral al paciente con patología de origen metabólico y renal con el objeto de disminuir secuelas y poder reintegrar al paciente a su medio social.

- Cetoacidosis diabética

- Estado hiperosmolar
- Farmacoterapia específica cetoacidosis diabética y estado hiperosmolar: Terapia farmacológica (manejo de insulina)
- Reposición de líquidos: Control de líquidos y electrolitos
- Valores normales del laboratorio
- Monitoreo de glicemia capilar
- Toma e interpretación de gasometría arterial.
- 
- Intervenciones de enfermería en el paciente con insuficiencia renal aguda y crónica:
- Conocer el manejo de la hoja de control de líquidos en diálisis
- Conocer las terapias de sustitución renal: Diálisis peritoneal y Hemodiálisis
- Terapia farmacológica.
- Realizar adecuadamente el recambio de la bolsa gemela en diálisis peritoneal.
- Realizar técnica de conexión y desconexión de los accesos vasculares a la máquina de hemodiálisis.
- Realizar cuidados de los accesos vasculares de Hemodialisis

#### **Estrategias de enseñanza aprendizaje:**

- Elaborar esquemas, mapas conceptuales y diagramas.
- Realizar trabajo de equipo.
- Realizar análisis, exposición y discusión de procesos enfermeros.

#### **Recursos y materiales empleados:**

- Cañón.
- Películas
- Pintarrón.
- Plumones de agua.
- Trípticos
- Laboratorio
- Escenarios reales
- Guías de evaluación en cuidado al paciente crítico
- Documentos NANDA, NIC, NOC.

Criterios de evaluación		
ELEMENTOS A EVALUAR	%	DESCRIPCIÓN
Exámenes parciales (3)	60%	Documentos escritos contestados por los estudiantes, sobre conocimientos adquiridos parcialmente para otorgar una calificación numérica.
Asistencia		Se tomara en cuenta el reglamento académico universitario: artículo 109, 80% de asistencia para presentar examen ordinario, artículo 113 y 114, 70% para extraordinario y artículo 117 y 118, 60% para título de suficiencia.
Portafolio Manuscrito obligatorio	20%	Comprende el conjunto de evidencias de los aprendizajes logrados a lo largo del programa, es el producto del trabajo realizado por cada estudiante tanto en experiencias individuales como en equipo.
Exposición en clase	10%	Documentos escritos contestados por los estudiantes, sobre conocimientos adquiridos parcialmente para otorgar una calificación numérica.
Participación en clase y tareas	10%	Compromiso que el estudiante asume durante el desarrollo de la UDI, de su estilo de trabajo y responsabilidad para cumplir con cada tarea de manera individual y en equipo.

### Bibliografía

#### Bibliografía básica:

Alspach W Cuidados Intensivos: Ed Mc Graw Hill México 2015

ADELE Webb ((2016) Enfermería Fácil, Procedimientos en Enfermería. Editorial WoltersKluwer. Madrid España

AGUIRRE Sánchez Janet; Gilberto Camarena Alejo (2017) El ABC de la Medicina Critica, Temas Selectos. Editorial Alfil. México

GUTIERREZ Lizardi, Pedro. (2014) Protocolos y Procedimientos en el Paciente Critico. Editorial Manual Moderno. México

LANKEN Paul N. (2013) Manual de Cuidados Intensivos. Edit. Medica Panamericana, Buenos Aires, Argentina

ROSALES Barrera Susana & Eva Reyes Gómez (2015) Proceso de Enfermería en: Fundamentos de Enfermería Manual Moderno, México.

#### **Bibliografía complementaria o de apoyo:**

Secretaria de Salud. (2001). Código de ética para las enfermeras mexicanas. México.

Federación mexicana de asociaciones de facultades y escuelas de enfermería A.C. (2003). Diferenciación de los perfiles profesionales de enfermería en México, México.

FRENDL Gyorgy (2013). Cuidados Intensivos de Bolsillo, Editorial WoltersKluwer. Lippincott. Buenos Aires. Argentina

KEITH L. Moore: Fundamentos de Anatomía con orientación Clínica. 5° edición 2016. Editorial WoltersKluwer. Madrid España

LUIS Rodrigo, María Teresa, (2016). Enfermería Clínica, Cuidados Enfermeros a las personas con trastornos de salud, Editorial WoltersKluwerHealth. China

TERRY Lee Cinthya (2012). Enfermería de Cuidados Intensivos. Editorial Manual Moderno. México.

