

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS



**“Francisco García Salinas”
Área de Ciencias de la Salud
Unidad Académica de Enfermería**



**PROGRAMA EDUCATIVO
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

**CICLO ESCOLAR
SEXTO SEMESTRE**

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA

ENFERMERIA COMUNITARIA

Elaborado por:

MCE: Maricruz Vidales Jara
DCE: Roxana Araujo Espino
MCE: Lilia Bermúdez Flores
LEE. Rosa Mariela Jara Barrios
LEE. Josefina Alonso Vázquez
LEE. Narda Iris Castro Garcia
LEE. María Félix Goytia Hidalgo
LEE. Silvia Beatriz Reyes Ortega
LEE: Ma. Luisa Villalobos Macías
D en E. Alejandro Calderón Ibarra

Actualización: ENERO 2017

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UDI		
Nombre de la materia: Enfermería Comunitaria		Clave:
Unidad Académica: Enfermería	Programa Académico: Licenciatura en Enfermería	
Área de conocimientos en el plan de estudios: Básica		
Es factible para integrar asuntos de transversalidad: Si		
Ciclo semestral: Enero- Julio 2017	Orientación: Teórica <input checked="" type="checkbox"/> Práctica <input checked="" type="checkbox"/>	
Carácter: Introdutoria <input type="checkbox"/> Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Básica <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/>		
Modalidad de trabajo: Curso <input checked="" type="checkbox"/> Taller <input type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Práctica <input type="checkbox"/>		
Valor en créditos: 15		Página web de la materia:
Horas teoría: 5	Horas práctica: 10	
Profesores que imparten la asignatura: Maricruz Vidales Jara, Roxana Araujo Espino, Rosa Mariela Jara Barrios, María Félix Goytia Hidalgo, Alejandro Calderón Ibarra, Ma Luisa Villalobos Macías, Lilia Bermúdez Flores, Josefina Alonso Vázquez, Ma. de Jesús Lamas de la Torre, Narda Iris Castro García, Silvia Beatriz Reyes Ortega		
Prerrequisitos para cursar la materia: Haber cursado y aprobado Introducción a la enfermería, Proceso de Enfermería, Enfermería fundamental, prácticas de Enfermería Fundamenta.		
Perfil docente: Licenciada en enfermería con especialidad en enfermería en salud pública y/o maestría en ciencias de la salud y/o maestría en ciencias de enfermería.		

Fundamentación y descripción de la UDI: La necesidad de recursos humanos calificados en enfermería para México, es obvia si atendemos a las exigencias y necesidades de salud actuales, por lo que se debe tener en cuenta que la enfermería no sólo en el país sino en el mundo entero, se encuentra en una transición de lo técnico a lo profesional, lo anterior, habría de servir de base para configurar cualquier programa teórico y práctico que forme a quienes se espera, coadyuven de manera significativa en la conservación de la salud. La formación de profesionales de enfermería debe anticiparse y prepararse para el ambiente del nuevo milenio.

El desarrollo de estrategias tendientes a modificar conductas de riesgo requiere de la organización y participación de la población, de educación y promoción de la salud, a fin de crear las condiciones propicias para el desarrollo de la cultura de la salud. El modelo Teórico de D. Orem es fundamental para crear y generar las condiciones de cuidado y autocuidado de la familia y la comunidad.

El presente programa va dirigido a estudiantes de licenciatura en enfermería de sexto semestre, del nuevo plan de estudios que inicio en el año 2013, pues es de vital importancia por la progresiva complejidad de la práctica de la enfermería en la sociedad moderna, ya que ha estimulado a participar en competencias cognitivas, creativas, críticas y analíticas y funciones propias del personal de enfermería, de criterios con los que va a conocer, desarrollar sus habilidades y destrezas en la formación académica como estudiantes en el que se tomara en cuenta el contexto histórico, sociocultural y de salud de los Zacatecanos.

El alumno aprende de la experiencia; también aprende y crece profesionalmente familiarizándose con la teoría y encontrando las formas de aplicarla a la práctica. La teoría y la práctica son un solo proceso y en nuestro campo de estudio, el hacer y el pensar, deberá alternarse fundamentalmente. Es por ello que es indispensable el vincular teoría con la práctica, dentro del programa del plan de estudios de la licenciatura en Enfermería es contemplada la asignatura de

Enfermería Comunitaria, teoría y práctica, la primera brindándole un sustento teórico y la segunda proporcionándole la práctica dentro de las instituciones y en la propia comunidad.

Los alumnos del sexto semestre de Licenciatura en Enfermería para obtener una formación profesional, acorde con la realidad de nuestros tiempos, requieren una integración real entre la teoría y la práctica, que los vincule en el primer nivel de atención a través de acciones de enfermería dirigidos al individuo, familia y/o comunidad en las instituciones y en la propia comunidad.

Contribución al perfil de egreso:

Objetivo terminal de la UDI: Adquirir conocimientos sobre intervenciones de enfermería en el primer nivel de atención, elaborar diagnóstico de salud y programas de prevención y autocuidado.

Bloque 1. Que el alumno identifique la estructura y funcionamiento del Sistema Nacional de Salud en México.

El alumno conocerá y aplicara las Normas Oficiales Mexicanas en cada uno de los procedimientos de Enfermería Comunitaria.

Bloque 2. El alumno conocerá y ejecutara las acciones de enfermería en cada uno de los componentes de los diferentes grupos etareos.

Bloque 3. El alumno realizara la entrevista y visita domiciliaria para la elaboración de un diagnostico de salud comunitario.

Distribución de contenidos de la UDI

Bloque I

Sistema Nacional de Salud
Normas Oficiales Mexicanas

- NORMA oficial Mexicana NOM005
 - NORMA OFICIAL MEXICANA NOM-006
 - NORMA OFICIAL MEXICANA NOM-009
 - NORMA OFICIAL MEXICANA NOM-014
 - NORMA OFICIAL MEXICANA NOM-015
 - NORMA OFICIAL MEXICANA, NOM-017-SSA2-1994
 - NORMA Oficial Mexicana NOM-030-SSA2-1999
 - NORMA OFICIAL MEXICANA NOM-031-SSA2-1999
 - NORMA Oficial Mexicana NOM 034-SSA

 - NORMA Oficial Mexicana NOM-036-SSA2-2002
 - NORMA Oficial Mexicana NOM-174-SSA1-1998
- 5.1.3: Antecedentes históricos de Enfermería Comunitaria
5.1.4. Conceptos básicos de la Enfermería Comunitaria

Bloque II

Enfermería en el Primer Nivel de Atención

- Acciones de enfermería en niños y Adolescentes

5.2.1. Acciones de Enfermería en el Grupo de 0 a 9 años de edad

- Promoción de la salud
- Nutrición
- Vacunación
- Prevención y control de Enfermedades
- Detección de Enfermedades
- Prevención de accidentes y lesiones

5.2.2 Acciones de Enfermería en el Grupo de 10 a 19 años de edad

- Promoción de la salud
 - Nutrición
 - Vacunación
 - Prevención y control de Enfermedades
 - Salud sexual y reproductiva
 - Prevención de adicciones

Acciones de Enfermería en Hombres y mujeres y Adultos Mayores

5.2.3 Acciones de Enfermería en el Grupo de 20 a 59 años de edad

- Promoción de la salud
- Nutrición
- Vacunación
- Prevención y control de Enfermedades
- Detección de Enfermedades
- Salud sexual y reproductiva

5.2.4 Acciones de Enfermería en el Grupo de 60 años y más

- Promoción de la salud
- Nutrición
- Vacunación
- Prevención y control de Enfermedades
- Salud sexual y reproductiva
 - Detección de Enfermedades
 - Prevención de Accidentes y Lesiones

Acciones de enfermería en los ESAVI.

Estrategias de Desarrollo Infantil (EDI) (Estimulación Temprana)

Bloque III

Diagnóstico de Salud de la Comunidad

- Entrevista
- Visita domiciliaria
 - Guía para el diagnóstico de salud
 - Ubicación y medio ambiente
 - Vías de comunicación y transporte
 - Historia
 - Demografía
 - Educación y cultura
 - Economía
 - Vivienda y saneamiento básico
 - Alimentación
 - Salud
 - Análisis general y conclusiones
 - Comentarios
 - Cartografía
 - Elaboración de croquis

Estrategias de enseñanza aprendizaje:

- Integración grupal, Ejecución de procedimientos, Investigación documental Exposición. Lecturas comentadas. Análisis Síntesis. Resumen Elaboración de mapas conceptuales. Discusión de la teoría y la práctica. Elaboración de material didáctico de bajo costo y alto impacto. Lluvia de ideas. Trabajo en equipos
- Construcción del conocimiento, innovación, socialización, Educación para la salud. Visitas domiciliarias.

Recursos y materiales empleados:

- Aulas,
- Laboratorio,
- Campos clínicos
- Programa por competencias
- -Plan de trabajo
- -Manual de procedimientos
- -Manual de laboratorio
- -Medios audiovisuales (cañón y computadora)
- -Uniforme reglamentario y equipo para practica
- -Portafolio

Criterios de evaluación		
ELEMENTOS A EVALUAR	%	DESCRIPCIÓN
Examen Parcial	15%	Examen escrito que corresponde a los dos primeros bloques del programa y que evaluará en el alumno su dominio en cuanto al dominio cognitivo.
Examen Parcial II	15%	Examen escrito que corresponde a los bloques tres y cuatro del programa, y que evaluará en el alumno su dominio cognitivo.
Trabajo en equipo	30%	Elaboración de un diagnóstico de la salud en la comunidad en equipo de cuatro integrantes
Portafolio	40%	Es el ordenamiento y recolección de documentos con ciertas características que tienen como propósito evaluar el nivel de aprendizaje que se ha adquirido
Evaluación de la practica Esquema de vacunación		Para obtener calificación aprobatoria de la práctica, alumno deberá conocer correctamente el esquema de vacunación.

Bibliografía
Bibliografía básica:

Bibliografía complementaria o de apoyo:

1. López Luna Ma. Concepción, Enfermería Sanitaria 2ª Edición
2. San Martín, Hernán. Salud y Enfermedad. Ed. Prensa Médica Mexicana. Pp. 3-13.
Reimpresión 2003.
3. López Luna, Ma. Concepción. Salud Pública. Ed. Interamericana. Pp. 166-178, 113-138 y 57-95.
4. Vega Franco Leopoldo y García Manzanedo. Bases Esenciales de la Salud Pública. Ed. La Prensa Médica Mexicana. Pp. 31-44
5. Rosales Susana. Fundamentos de Enfermería. Ed. Manual Moderno 2ª DE. 1999. pp. 509-511.
6. Tapia Conyer Raúl. El Manual de Salud pública 2006
7. Guías técnicas para las cartillas Nacional de salud(por grupo de edad) Sector Salud 2013
8. Manual de Estimulación temprana Lineamientos Técnicos Centro Nacional para la Salud de la Infancia y la Adolescencia 2006 2da. Edición Agosto 2006 Secretaria de Salud.
9. Manual de Nutrición Primera Edición, D.R..Secretaría de Salud, Francisco de P. Miranda 177, Col. Merced Gómez 01600, México D.F.
10. Lineamientos Generales del Programa Nacional de Vacunacion Universal 2016
Manual de Vacunación
11. Manual del PASA (Programa de Atención a la Salud del Adulto Mayor y del Anciano)
Subsecretaría de Prevención y Protección de la salud
- 12.-Manual del PASIA(Programa de Atención a la Salud del Infante y Adolescente) Subsecretaria de prevención y protección de la salud
- 13.-Manual del Paquete Básico de los Servicios de Salud 1999
http://www.google.com.mx/search?hl=es&source=hp&q=paquete+basico+de+servicios+de+salud&aq=1&aqi=g10&aql=&oq=paquete+basico+de+&gs_rfai= 6 d enero del 2011
- 15,. Cartera de Vacunacion Coordinación de programas integrados de Salud S/F

16. Salud Publica Teoría y Practica. Mauricio Hernández Ávila, Eduardo Lazcano Ponce (2013)
17. Manual Bienestar y Promoción de la Salud. FAEN, UANL. MSP Lucio Rodríguez Aguilar. 2010
- 1.-Calaf Alsina Joaquín, Manual Básico de Anticoncepción 3era. Edición, Masson, S.A .Travessera de Gràcia 17-21-08021 Barcelona (España). Págs. 26-33
- 19.-De la Rosa Manuel, Prieto Prieto José, Microbiología en Ciencias de la Salud Conceptos y Aplicaciones 2da. Edición MII Elsevier España, S.A. Págs. 101-110, 112-113, 121 y 145-146.
- 20., Atención Primaria de salud, Principios y Métodos Axel Kroeger y Ronaldo Luna (1992)
21. Medicina Preventiva y Salud Publica. 10ª Edición Piedrola Gil. (2002)
22. La Salud Publica y el Trabajo en Comunidad. Rafael González Guzmán , Laura Moreno Altamirano, Juan Manuel Castro Albarrán. (2010).
23. Promoción de la Salud en el Ciclo de Vida. Rafael González Guzmán. Juan Manuel Castro Albarran. Laura Moreno Altamirano. (2013)
24. Guías de practica Clínica de Enfermeria en el Primer Nivel de Atención,.(2008) Secretaria de salud. WWW.CENETEC.SALUD.GOB.MX
25. Estilo de Vida Activo y Saludable, Cartera de Alimentación Correcta y actividad física. IMSS. (2013)
26. Rosa Ma. Aguilar Hernández. El Modelo de Enfermería Roper-Logan-Tierney en el Adulto Mayor. Mc-Graw Hill (2012).
27. Guía practica para la atención de la Tuberculosis en Niños, Niñas y adolescentes, Programa Nacional de Tuberculosis. (S/F)
28. Secretaria de Salud DIABETES, Guía para pacientes (2008).
29. Secretaria de Salud HIPERTENSION ARTERIAL, guía para pacientes (2008)
30. Secretaria de Salud. COMO MANTENER BAJO EL COLESTEROL. guía para pacientes (2008).
31. Guía para la Educación Alimentaria y la orientación higiénica. Jesús Kúmate Rodríguez. Secretario de Salud. (1991)

32. Manual del Capacitador Estimulación Temprana. Centro Nacional para la Salud de la Infancia y la Adolescencia (2006). Secretaria de Salud
33. Manual para la Vigilancia y el control del estado de nutrición del grupo Materno Infantil. (1992) Secretaria de Salud.
34. Guía del Manejo Clínico de Influenza A (H1N1): en Mujeres embarazadas. Secretaria de Salud. (2009). Secretaria de Salud.
35. Guía Técnica para capacitar al paciente con Hipertensión Arterial. (2002). secretaria de Salud.
36. Guía de detección integrada de obesidad, diabetes e hipertensión arterial. (2002) Secretaria de Salud.