

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS**

**“Francisco García Salinas”**

**Área de Ciencias de la Salud**

**Unidad Académica de Enfermería**



**PROGRAMA EDUCATIVO  
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

**CICLO ESCOLAR  
QUINTO SEMESTRE**

**UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA**

**PEDIATRÍA**

**AGOSTO - DICIEMBRE 2017**

**Elaborado por:**

**M.E. LUIS ALFREDO RODRIGUEZ SOSA**

**Actualización: Agosto 2017**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UDI		
Nombre de la materia: <b>Pediatría</b>		Clave:
Unidad Académica: <b>Enfermería</b>	Programa Académico: <b>Licenciatura en Enfermería</b>	
Área de conocimientos en el plan de estudios: <b>Básica</b>		
Es factible para integrar asuntos de transversalidad: <b>Si</b>		
Ciclo semestral: <b>AGOSTO - DICIEMBRE 2017</b>	Orientación: Teórica <input type="checkbox"/> <b>X</b> Práctica <input type="checkbox"/>	
Carácter: Introdutoria <input type="checkbox"/> Obligatoria <input type="checkbox"/> <b>Básica X</b> Optativa <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/>		
Modalidad de trabajo: Curso <input checked="" type="checkbox"/> Taller <input type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Práctica <input type="checkbox"/>		
Valor en créditos: <b>4</b>	Página web de la materia:	
Horas teoría: <b>4</b>		
Profesores que imparten la UDI: <b>ME. Luis Alfredo Rodríguez Sosa, Dr. Jorge Luis Girón Carrillo,</b>		
Prerrequisitos para cursar la UDI: Conocimientos básicos de anatomía, farmacología, ciencias de la salud, fundamentos de enfermería, patología, enfermería quirúrgica, epidemiología, fisiología, nutrición, bioquímica y química, así como de ciencias exactas ( matemáticas)		
Perfil docente: Médico general/especialidad		

**Fundamentación y descripción de la UDI:** La pediatría en enfermería se ubica como parte básica en la formación de licenciados en enfermería, por sus diferentes etapas sigue siendo compleja y diferente para los futuros licenciados.

Continúa en este rubro ya que el auto cuidado es asistido y complementado a los cuidadores o padres, como también el auto cuidado del desarrollo. Continuación básica de la ginecoobstetricia ya que después de un embarazo bien cuidado siguen procesos de atención para que continúe la vida tal como se planeó por los usuarios.

Esta atención se continúa por etapas definidas de acuerdo a características etarias en donde se procura el auto cuidado asistido y a cuidadores, así como en el déficit del auto cuidado, en el cual las características físicas y de desarrollo son importantes para su atención. La pediatría es una rama de las Ciencias Biológicas que nos ayuda a conocer y proporcionar elementos sobre las características particulares de cada etapa de la vida en el ser humano en crecimiento y desarrollo, así como las enfermedades propias de cada etapa desde recién nacido hasta el adolescente, para así proporcionar las medidas preventivas o correctivas correspondientes a los procesos de salud-enfermedad fomentando hábitos de prevención, haciendo hincapié en el autocuidado.

#### **Contribución al perfil de egreso:**

**Objetivo terminal de la UDI:** Al finalizar el curso los alumnos demostraran su competencia adquirida a través de exámenes escritos y de la exposición del portafolio, el cual contendrá:

Integración de los documentos de apoyo para la realización de las actividades

- Apuntes recabados y los borradores del trabajo en equipo
- Glosario
- Secuencia ordenada de los demás trabajos en el curso
- Aplicación del uso estratégico de los procedimientos de aprendizaje en un tema elegido por el alumno
- Formato de evaluación de al menos una participación como tutor de un equipo de trabajo
- Redacción personal del alumno sobre sus reflexiones en torno a las experiencias del curso
- Presentación que comprende la organización y el orden de las entradas, la creatividad para elaborar el conjunto de entradas del portafolio

**Distribución de contenidos de la UDI**

**Bloque I: Definiciones en pediatría, crecimiento y desarrollo en cada una de las etapas.**

- **Tema 1.** Tema 1-conceptos y definiciones.
- Tema 2- etapa del recién nacido
- Tema 3- etapa lactante
- Tema 4- etapa preescolar
- Tema 5- etapa escolar.
- Tema 6- etapa adolescente.

**Bloque II: Cuidados y patologías frecuentes en el recién nacido**

- **Tema 1.** Tema 1-cambios fisiológicos del recién nacido
- Tema 2- atención inicial del recién nacido en la sala de partos.
- Tema 3- atención del recién nacido asfixiado
- Tema 4-atención de patologías varias frecuentes en el recién nacido
- Tema 5- atención de patologías respiratorias del recién nacido

**Bloque III: Atención y cuidados de patologías frecuentes en etapa lactante**

- Tema 1-atención en neumonías
- Tema 2- atención y cuidados en bronquiolitis
- Tema 3- atención gastroenteritis
- Tema 4- atención en quemaduras
- Tema 5 atención en infección de vías urinarias
- Tema 6 atención en procesos quirúrgicos

**Bloque IV: Atención y cuidados en las patologías más frecuentes de la etapa preescolar**

- **Tema 1.** Tema 1- infecciones respiratorias altas
- Tema 2- enfermedades exantemáticas
- Tema 3- hepatitis
-

- Tema 4 síndrome nefrótico
- 
- Tema 5 cardiopatías congénitas
- 
- Tema 6- patología quirúrgicas

**Bloque V: Atención y cuidados en las patologías más frecuentes de la etapa escolar.**

- Tema 1-atencion en patología accidentes
- Tema 2- patologías varias
- Tema 3- quirúrgicos

**Bloque VI: Atención a patologías frecuentes y embarazo de etapa de adolescente.**

- Tema 1- diabetes mellitus y cetoacidosis
- Tema 2- intoxicaciones
- Tema 3- enfermedades venéreas
- Tema 4- embarazo en adolescente

**Estrategias de enseñanza aprendizaje:**

- Trabajo en equipo
- Exposiciones
- Realizar análisis, mapas

**Recursos y materiales empleados:**

- Cañón.
- Pintarrón.
- Plumones de agua.
- Trípticos

<b>Criterios de evaluación</b>		
<b>ELEMENTOS A EVALUAR</b>	<b>%</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>
<b>Asistencia</b>	10%	La asistencia es determinante para que el alumno tenga el conocimiento necesario respecto a la materia. De igual manera es indispensable para tener derecho a presentar los exámenes que se realizarán durante el curso, así como exámenes ordinarios y extraordinarios, de acuerdo a su porcentaje.
<b>Exámenes</b>	50%	La aplicación de los exámenes durante el curso tiene como finalidad ubicar el nivel de conocimiento que ha adquirido el alumno en cada uno de los diferentes bloques ubicados anteriormente en este programa.
<b>Exposición</b>	10%	Este elemento permite al alumno desenvolverse y dar a conocer el conocimiento adquirido durante la clase y horas extra clase.
<b>Portafolio y trabajos de investigación</b>	20%	El portafolio constituye un elemento necesario para que el alumno pueda enriquecer el conocimiento de los temas expuestos por el docente, además fortalece habilidades del mismo.
<b>Participación</b>	10%	La participación, discusión y opinión respecto a diferentes temas, son necesarias para el fortalecer temas relacionados

  

<b>Bibliografía</b>
<b>Bibliografía básica:</b>

**Bibliografía complementaria o de apoyo:**

- 1- Cruz. Tratado de pediatría. Editorial océano 2010.
- 2- Martínez y Martínez. Cols. La salud del niño y el adolescente. 7 edición. Manual Moderno. 2013.
- 3- Moran . Diagnostico y tratamiento en pediatría. Manual Moderno. 2008
- 4- Gámez Eternod Juan. Introducción a la pediatría. Séptima edición. Editorial Méndez. 2009
- 5 Nelson. Pediatría esencial. Editorial elsevier. 7 edición. 2015.
- 6- Pérez Navero y cols. Manual práctico de patología pediátrico. Editorial Océano. 2009.
- 7- Guías en reanimación cardiopulmonar. Asociación americana del corazón. 2010.
- 8- Jasso. Neonatología practica. Editorial manual moderno. 2008.
- 9- [www.dof.gob.mx](http://www.dof.gob.mx)
  - nom-131-ssa1-2012
  - nom-043-ssa2-2005
  - nom-008-ssa2-1993
  - nom-043-ssa2-2012
- 10- [www.generoysaludreproductiva.salud.go.mx](http://www.generoysaludreproductiva.salud.go.mx)
  - cnegsr
- 11- Nelson. Tratado de pediatría. Editorial Elsevier. 19 edición. 2013.
- 12- Espinoza De Los Reyes Isidro. Normas y procedimientos de neonatología. INPer. Intersistemas. 2015.