



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS**

**“Francisco García Salinas”  
Área de Ciencias de la Salud  
Unidad Académica de Enfermería**



**PROGRAMA EDUCATIVO  
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

**CICLO ESCOLAR  
CUARTO SEMESTRE**

**UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA  
LEGISLACION EN ENFERMERÍA**

**Elaborado por:  
María de Jesús Lamas de la Torre  
Soledad Sandoval**

**Actualización: Enero 2017**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UDI	
Nombre de la materia: <b>Legislación en Enfermería</b>	Clave:
Unidad Académica: <b>Enfermería</b>	Programa Académico: <b>Licenciatura en Enfermería</b>
Área de conocimientos en el plan de estudios: <b>Disciplinar</b>	
Es factible para integrar asuntos de transversalidad: <b>Si</b>	
Ciclo semestral: <b>Enero- Julio 2017</b>	Orientación: Teórica <input checked="" type="checkbox"/> Práctica <input type="checkbox"/>
Carácter: Introdutoria <input type="checkbox"/> Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Básica <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/>	
Modalidad de trabajo: Curso <input checked="" type="checkbox"/> Taller <input checked="" type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Práctica <input type="checkbox"/>	
Valor en créditos: <b>2</b>	Página web de la materia:
Horas teoría: <b>2</b>	
Horas práctica: <b>0</b>	
Profesores que imparten la asignatura: Ma. de Jesús Lamas de la Torre Soledad Sandoval López	
Prerrequisitos para cursar la materia: Haber cursado y aprobado Las UDIS que le anteceden	
Perfil docente: Licenciado en enfermería con maestría	

**Fundamentación y descripción de la UDI:** El programa guía de legislación en enfermería tiene el propósito desarrollar la reflexión crítica en el contexto de la legislación sanitaria para que los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería analicen las bases y principios de la legislación en el campo de la salud; por consiguiente en el de enfermería y, así puedan tener un mejor desenvolvimiento en el espacio en el que desarrolla su práctica.

Se coloca el aprendizaje como centro del proceso del trabajo reflejado en su hacer cotidiano; vinculando esta área del conocimiento en el marco de la ética, humanismo y de los derechos humanos en áreas reguladas de la salud por la legislación. Para alcanzar la formación necesaria en este campo al obtener conocimientos en las nuevas acciones procedimentales de formación integral para EL futuro profesional y laboral de los nuevos recursos humanos en formación.

Lo cual proporciona a los estudiantes elementos teórico referenciales que lo van potenciando en la práctica y convivencia diaria dotándolo de mayores y mejores herramientas teórico-prácticas de formación para la vida; al ir alcanzando sistemáticamente el aprendizajes y experiencias de autoestudio con mayores perspectivas de aplicación comprometido con su paso a su propio proceso de aprendizaje.

A partir del programa guía los participantes adquieren una visión general del curso y competencia socio cognitiva al ir aplicando los valores inherentes y recibidos para el desempeño del aprendizaje participativo y auto dirigido, a fin de responder asertiva y creativamente a las demandas de esta y demás UDIS ya cursadas y por cursar

#### **Contribución al perfil de egreso:**

**Objetivo terminal de la UDI:** Al final de la UDI el estudiante conocerá el marco general y particular de la legislación, así como su injerencia en el campo de la regulación sanitaria e implicaciones en la práctica profesión de enfermería.

Conocerá y reflexionara vinculará el marco conceptual de la legislación en el campo de la enfermería y en las prácticas aplicando lo aprendido en cada una de las etapas de formación que el Plan de Estudios le proporciona.

### Distribución de contenidos de la UDI

- **Bloque I: Fundamentos constitucionales de la legislación en enfermería:** En el marco de la ética, humanismo y de los derechos humanos en la legislación;
  - Tema 1: Humanismo;
  - Tema 2: Derechos Humanos;
  - Tema 3: Derechos del paciente hospitalizado,
  - Tema 4: Derechos del niño;
  - Tema 5: Carta de los derechos del paciente;
  - Tema 6: Derechos de los minusválidos.
- **Bloque II: Leyes reglamentarias del área profesional:** Artículos vinculados a la profesión
  - Tema 1: Legislación fundamental;
  - Tema 2: Ley federal de educación;
  - Tema 3: Ley federal de salud;
  - Tema 4: Ley federal de profesiones;
  - Tema 5: Ley federal del trabajo;
  - Tema 6: Ley federal de seguridad social,
  - Tema 7: Código de procedimiento civil
  - Tema 8: Código de procedimientos penales.
  - Tema 9: Manejo y análisis de los artículos de cada ley inherentes a la profesión.
- **Bloque III: Leyes estatales inherentes al desempeño profesional:** Identificación del articulado inherente a la profesión
  - Tema 1: Código civil y penal de Zacatecas:
  - Tema 2: Personalidad civil,
  - Tema 3: Manejo, análisis y ejemplos de la aplicación de los artículos inherentes a la responsabilidad profesional.
- **Bloque IV: Responsabilidades legales de la enfermería**
  - Tema 1: Aspectos éticos legales
  - Tema 2: Formas de culpabilidad: El dolo, La imprudencia y su regulación; las lesiones.
  - Tema 3: Tipos de acciones legales: El proceso judicial, Las enfermeras como testigos periciales, Información confidencial, Regulación del ejercicio profesional, Acreditación, Bases para la práctica profesional, Disposiciones contractuales en enfermería, Convenios laborales

- **Bloque V: Sanciones penales en las iatrogenias:**
- Tema 1: Responsabilidades legales de la enfermería,
- Tema 2: Sanciones penales en iatrogenias en enfermería delito y perjuicio,
- Tema 3: Diversas facetas legales de la práctica,
- Tema 4: Consentimiento informado,
- Tema 5: Historial del paciente,
- Tema 6: Sustancias controladas,
- Tema 7: Acta de un suceso.
- Tema 8: Eutanasia y el derecho a morir.
- Tema 9: Declaraciones. aspectos de la presentación, peritajes en enfermería responsabilidades legales de los estudiantes.
- Tema 10: PAE-PLACE/ hoja de enfermería

#### **Estrategias de enseñanza aprendizaje:**

- Ordenamiento de la antología
- Conformación del portafolio
- Elaboración de esquemas, mapas conceptuales, diagramas
- Convivencia interpersonal y con el equipo de trabajo
- Participación en el trabajo de equipo
- Capacidad de reflexión
- Capacidad de análisis
- Capacidad de exposición y discusión

#### **Recursos y materiales empleados:**

- Cañón
- Pintaron
- Plumones
- Aula
- Escuela
- Experiencias de campos clínicos

Criterios de evaluación		
ELEMENTOS A EVALUAR	%	DESCRIPCIÓN
<b>Asistencia</b>	<b>100%</b>	La asistencia aspecto determinante para acreditar del programa ya que contempla la presencia de cada participante en el procesos de trabajo manifestado en la socialización en el aula, donde se desarrolla la evidencia del aprendizaje a través de sus marcos conceptuales, defensas, dudas debates, proposiciones e ideas; participando en discusiones, además de realizar actividades grupales basadas en la cooperación y trabajo colectiva. Se tomará en cuenta el Reglamento Académico Universitario: Artículo 109, 80% de asistencia para presentar examen ordinario, Artículo 113 y 114, 70% para extraordinario y Artículo 117 y 118, 60% para título. Al inicio se les hará un examen diagnostico a través de lo que saben de la UDI, lo que quieren, para que al final valorar lo aprendido, a este proceso ANUIES le llama Hoja CQA
<b>Participación</b>	<b>10%</b>	Es el compromiso que el estudiante asume durante el desarrollo de la UDI, de su estilo de trabajo y responsabilidad para cumplir con cada tarea de manera individual y en equipo. A través del trabajo autónomo o independiente, manifestado en dichas participaciones.
<b>Trabajo de investigación</b>	<b>20%</b>	La investigación bibliográfica ayudará a reforzar el conocimiento e integrar el portafolio escolar. Pidiéndoseles agregar aquella que haya sido seleccionada de forma independiente a la proporcionada por el docente.
<b>Portafolio</b>	<b>30%</b>	Comprende el conjunto de evidencias de los aprendizajes logrados a lo largo del programa, es el producto del trabajo realizado por cada estudiante tanto en experiencias
<b>Exámenes Parciales</b>	<b>40%</b>	Evaluaciones cuali-cuantitativas para la acreditación de la UDI; sobre conocimientos, desenvolvimiento y experiencias generales y específicas en el campo de la enfermería inherente a la práctica cotidiana de enfermería, se verá fortalecida con la hoja CQA y de autocontrol lo cual se expresara en dicha acreditación. Y será presentada al final del semestre

<p><b>Hoja de aprendizaje</b></p>	<p><b>A</b></p>	<p>Esta hoja se presentara al final del semestre donde el alumno plasma lo aprendido en el semestre, representa la culminación del proceso CQA</p>
<p><b>Bibliografía</b></p> <p><b>Bibliografía básica:</b></p>		
<p><b>Bibliografía complementaria o de apoyo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arroyo gordo Ma. Del Pilar. ( ) Ética y legislación en enfermería análisis sobre la responsabilidad profesional. México. Ed. Mcgraw-hill Interamericana</li> <li>• AMIR Enfermería (2013) España MARBAN</li> <li>• Código de ética consejo mexicano de certificación de enfermería, a.c. (COMACE) (2012)</li> <li>• Constitución Política Mexicana</li> <li>• Federación mexicana de asociaciones de facultades y escuelas de enfermería (FENCAE) a.c. (2003) México</li> <li>• Gonzales Rodríguez Francisco 2010 Legislación en enfermería México Trillas</li> <li>• Iyer Patricia (et al) (1997) Proceso y diagnóstico de enfermería México McGrawhill</li> <li>• Kosier. Erb Fundamentos de enfermería, conceptos, proceso y práctica (2008) T/ 1 España Ed. Pearson</li> <li>• Medina, José Luis. (2001). <i>la pedagogía del cuidado, saberes y prácticas en la formación universitaria en enfermería.</i> ed. Laertie, España.</li> <li>• NOMS seleccionadas</li> <li>• Secretaria de salud. (2001). <i>Código de ética para las enfermeras mexicanas.</i> México</li> <li>• Susana. Smeltzer et (al) Enfermería Medico quirurgica 12ª ed. V1(2013) China Lippincott</li> <li>• Perry-Poter (2016) habilidades y procedimientos en enfermería 8ª ed. Polonia Ed. ELSEVIER.</li> <li>• Rodríguez s. Bertha Alicia. <i>Proceso enfermero.</i>2ª. ed. Cuellar, México</li> <li>• Reyes Gómez (2015) Fundamentos de enfermería 2ª ed. México M/M</li> <li>• Slideshare.net/diegoarmando 1001/aspectos-legales-en-la- práctica- de-enfermería</li> <li>• Programa guía de legislación en enfermería 2016</li> <li>• Reglamentos institucionales.</li> </ul>		

