

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS

“Francisco García Salinas”

Área de Ciencias de la Salud

Unidad Académica de Enfermería



**PROGRAMA EDUCATIVO
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

**CICLO ESCOLAR
CUARTO SEMESTRE**

**UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA
FISIOTERAPIA Y REHABILITACIÓN I**

Enero - Julio 2017

**Elaborado por:
Dra. Fabiana Esther Mollinedo
LEE. José Luis Padilla Pérez**

Actualización: enero 2017

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UDI		
Nombre de la materia: Fisioterapia y rehabilitación I		Clave:
Unidad Académica: Enfermería	Programa Académico: Licenciatura en Enfermería	
Área de conocimientos en el plan de estudios: Optativa		
Es factible para integrar asuntos de transversalidad: Si		
Ciclo semestral: Enero – Julio 2017	Orientación: Teórica <input checked="" type="checkbox"/> Práctica <input checked="" type="checkbox"/>	
Carácter: Introdutoria <input type="checkbox"/> Obligatoria <input type="checkbox"/> Básica <input type="checkbox"/> Optativa <input checked="" type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/>		
Modalidad de trabajo: Curso <input checked="" type="checkbox"/> Taller <input checked="" type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Práctica <input type="checkbox"/>		
Valor en créditos: 6		Página web de la materia:
Horas teoría: 2	Horas práctica: 4	
Profesores que imparten la asignatura: Dra. Fabiana Esther Mollinedo L.E.E José Luis Padilla Pérez MCE. Griselda Valdez Esparza		
Prerrequisitos para cursar la materia: Estar inscrito en el programa de Licenciatura en Enfermería		
Perfil docente: Licenciado en enfermería con estudios en fisioterapia y rehabilitación; Licenciado en Fisiatría.		

Fundamentación y descripción de la UDI:

Históricamente la Fisioterapia se describe desde el conjunto de actuaciones, métodos y técnicas que de forma personal o colectiva se han basado en el empleo de los agentes físicos dentro de situaciones histórico-sociales diferentes con el fin de promover la salud. La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la fisioterapia como el “arte y ciencia del tratamiento físico por medio del ejercicio terapéutico, frío, calor, luz, agua, masaje y electricidad, etc.”

En la actualidad, gracias a los avances de la tecnología y fiel a su historia y tradición, la Fisioterapia dispone a su alcance del uso de numerosos agentes físicos (masaje, agua, sonido, electricidad, movimiento, luz, calor, frío...) en las modalidades de electroterapia, ultrasonoterapia, hidroterapia, mecanoterapia, termoterapia, magnetoterapia o laserterapia, entre otras, pero sin descuidar o abandonar el desarrollo e impulso de nuevas concepciones y métodos de Terapia Manual (principal herramienta del fisioterapeuta) para la prevención, tratamiento, curación y recuperación de un gran número de patologías y lesiones. En este sentido la fisioterapia se establece como el tratamiento de lesiones y problemas físicos mediante procesos no invasivos. Axiológicamente se sustenta en valores como la responsabilidad, dedicación, disciplina, respeto, solidaridad, trabajo en equipo, equidad, etc.

Las demandas actuales de profesionales de la enfermería competentes en diversos campos de acción ha llevado a la Unidad Académica de Enfermería a definir perfiles académicos y profesionales adecuados para el desarrollo de las áreas de competencias requeridas, toda vez que refuerzan la calidad en términos de enfoque de transparencia, objetivos, procesos y resultados. A efectos de enseñanza, el desarrollo de las competencias y destrezas del estudiante de enfermería encaja perfectamente en el paradigma de una educación centrada en el estudiante y dirigida por el educador. Este proceso, ha de quedar reflejado tanto en la organización del aprendizaje como en la evaluación, en cuanto pasa a estar centralizada en los resultados de aprendizaje, en las motivaciones y contextos del estudiante, en lugar del conocimiento como referencia dominante, lo que obliga necesariamente a modificar los enfoques de la actividad educativa y el peso de los componentes en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Aunado a lo anterior surge la necesidad de articular el Modelo Teórico de Elizabeth Dorothea Orem, así como el proceso de atención de enfermería, con las prácticas desarrolladas en el campo de la Fisioterapia y la Rehabilitación. Para cumplir con dicho propósito el abordaje de los referentes teórico - metodológicos y prácticos en la UDI de Fisioterapia y Rehabilitación se lleva a cabo mediante el abordaje de problemas de salud a través del proceso de atención de enfermería y se toma como referente teórico para su desarrollo la teoría del Autocuidado, así

como las guías de práctica clínica emitidas por la Comisión Permanente de Enfermería.

El programa de *fisioterapia y rehabilitación I* constituye las bases teóricas y prácticas de los métodos básicos de la Fisioterapia y la terapia manual los cuales permiten a los estudiantes de Enfermería la comprensión y el análisis de los métodos específicos en fisioterapia y su interrelación con las diferentes patologías, sus diagnósticos y tratamientos fisioterapéuticos. De esta forma el estudiante accede a conocimientos y habilidades en el campo de la fisioterapia que le permiten desarrollar intervenciones de enfermería y planes de cuidado integrando los métodos y técnicas de la fisiatría. Desde esta perspectiva el enlace y la integración entre las intervenciones de la enfermería y las propias del campo de la fisioterapia son fundamentales para proporcionar atención de calidad al paciente, familia y comunidad. Como resultado de lo anterior el estudiante desarrolla planes de cuidado y aplica intervenciones de enfermería bajo el esquema y la perspectiva de la teoría del Autocuidado.

La UDI de Fisioterapia y rehabilitación I, se imparte en el cuarto semestre. Se encuentra situada en la fase curricular de formación profesional terminal o especializante. De acuerdo a la organización de las UDI's por áreas de conocimiento, esta se encuentra dentro del área de conocimiento básica y cuenta con una carga horaria de 2 hs teóricas y 4 hs práctica, mismas que equivalen a 6 créditos SATCA.

Contribución al perfil de egreso:

La UDI de Fisioterapia y Rehabilitación proporciona los conocimientos, habilidades y destrezas necesarios para realizar evaluación de las capacidades funcionales, limitaciones y discapacidades del paciente que le permitan establecer intervenciones de enfermería desde esta perspectiva disciplinar y contribuir a la reincorporación del paciente a sus roles sociales, recreativos, académicos, laborales, deportivos y familiares. De igual forma promueve los valores propios de la disciplina; fomenta las actitudes de búsqueda, colaboración y procesos de creatividad, necesarios para el logro de los propósitos del programa; fundamentalmente, se le asigna a cada estudiante el papel de sujeto activo y comprometido con su propio proceso de aprendizaje.

Objetivo terminal de la UDI:

Elaborar y aplicar intervenciones de enfermería y planes de cuidado que integren los elementos de la fisioterapia y la rehabilitación en base a las necesidades del paciente con un enfoque integral, combinando técnicas de terapia manual, entrenamiento terapéutico personalizado, prescripción de ejercicios personalizada, y prescripción de auxiliares de la marcha u ortesis. De

la misma forma el estudiante desarrollara la capacidad para analizar conceptos relacionados con el origen de la Fisioterapia, comprender la evolución histórica de la fisioterapia, su relación con el ámbito laboral y la enfermería, así como valorar la necesidad de una intervención en Fisioterapia basada en la experiencia y la valoración clínica.

Distribución de contenidos de la UDI

Bloque uno: Introducción a la fisioterapia y la rehabilitación

Tema 1. Historia y evolución de la fisioterapia

Tema 2. Revisión de la Clasificación Internacional del funcionamiento, de la discapacidad y la salud (CIF)

Bloque dos: Valoración funcional del paciente

Tema 1. Fisiología articular de Miembros superiores e inferiores

Tema 2. Fisiología articular de la columna vertebral

Tema 3. Balance articular y muscular

Tema 4. Evaluación pasiva

Tema 5. Evaluación de la marcha

- Marcha normal
- Marcha patológica
- Ayudas biomecánicas

Bloque tres: Cinesiterapia y ejercicio terapéutico

Tema 1. Ejercicio pasivos

Tema 2. Ejercicios asistidos

Tema 3. Ejercicios resistidos

Tema 4. Esquema de intervención para paciente postrado

Bloque cuatro: Rehabilitación física de la marcha

Tema 1. Valoración de la marcha

Tema 1. Marcha normal

Tema 3. Marcha patológica

Tema 4. Reeducación de la marcha

- Ejercicios para la marcha

- Ejercicios para el equilibrio
- Dispositivos biomecánicas para la marcha
- Programa específicos de ejercicios

Bloque cinco: Masoterapia

Tema 1. Beneficios del masaje

Tema 2. Modalidades de masajes

Tema 3. Técnica y movimientos

Tema 4. Pautas generales

Tema 5. Programa de intervención

Estrategias de enseñanza aprendizaje:

- Elaborar esquemas, mapas conceptuales y diagramas.
- Realizar trabajo de equipo.
- Realizar análisis, exposición y discusión de procesos enfermeros.
- Revisar guías de evaluación.

Recursos y materiales empleados:

- Cañón.
- Películas
- Pintarrón.
- Plumones de agua.
- Trípticos
- Guías de evaluación kinésica
- Guías de práctica clínica de enfermería

Criterios de evaluación		
ELEMENTOS A EVALUAR	%	DESCRIPCIÓN
Asistencia		Se tomará en cuenta el Reglamento Académico Universitario: Artículo 109, 80% de asistencia para presentar examen ordinario, Artículo 113 y 114, 70% para extraordinario y Artículo 117 y 118, 60% para título de suficiencia.
Participación	15%	Es el compromiso que el estudiante asume durante el desarrollo de la UDI, de su estilo de trabajo y responsabilidad para cumplir con cada tarea de manera individual y en equipo.
Trabajo final	15%	El trabajo final consiste en la construcción de un plan de cuidados basado en guías de práctica clínica e intervenciones de enfermería diseñadas desde el campo de la fisioterapia y la rehabilitación funcional.
Portafolio	30%	Comprende el conjunto de evidencias de los aprendizajes logrados a lo largo del programa, es el producto del trabajo realizado por cada estudiante tanto en experiencias individuales como en equipo.
Exámenes parciales	40%	Documentos escritos contestados por los estudiantes, sobre conocimientos adquiridos parcialmente para otorgar una calificación numérica.

Bibliografía

Bibliografía básica:

- Gallegos Izquierdo T. (2007) "Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia" Editorial Panamericana.
- Torres Lacomba Ma. y Salvat Salvat I. (2006) "Guía de masoterapia para fisioterapeutas". Editorial Panamericana.

- Guerra J. Louis (2004) "Manual de fisioterapia". Manual Moderno.
- Guzmán Velazco A. (2007) Manual de fisiología articular. Manual Moderno.
- Genot (1987) "Kinesioterapia. Evaluaciones, técnicas pasivas y activas del aparato locomotor". Vol1. Editorial Medica Panamericana.
- Giovanni de Domenico E. y H. C. Good (1998) "Masaje: técnica de Beard" 4ta Edición., Ed. Elsevier. España
- Giovanni de Domenico E. y H. C. Good (1998) "Masaje: técnica de Beard" 4ta Edición., Ed. Elsevier. España

Bibliografía complementaria o de apoyo:

- Fundamentos de biomecánica articular, en http://imedleoir.com.ar/documentos/Biomecanica_articular.pdf
- Organización mundial de la salud (2001) "Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF)".