

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS**



**“Francisco García Salinas”  
Área de Ciencias de la Salud  
Unidad Académica de Enfermería**



**PROGRAMA EDUCATIVO  
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

**CICLO ESCOLAR  
CUARTO SEMESTRE**

**UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA**

**ENFERMERIA CLINICA**

**Actualización: ENERO 2017**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UDI		
Nombre de la materia: <b>Enfermería Clínica</b>		Clave:
Unidad Académica: <b>Enfermería</b>	Programa Académico: <b>Licenciatura en Enfermería</b>	
Área de conocimientos en el plan de estudios: <b>Disciplinar</b>		
Es factible para integrar asuntos de transversalidad: <b>Si</b>		
Ciclo semestral: <b>Enero- Julio 2017</b>	Orientación: Teórica <input checked="" type="checkbox"/> Práctica <input checked="" type="checkbox"/>	
Carácter:    Introdutoria <input type="checkbox"/> Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Básica <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/>		
Modalidad de trabajo: Curso <input checked="" type="checkbox"/> Taller <input type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Práctica <input type="checkbox"/>		
Valor en créditos: 15		Página web de la materia:
Horas teoría: 3	Horas práctica:10 Horas laboratorio: 2	
Profesores que imparten la asignatura: MCE María Isabel Valadez de Luna, LEE Ma. Del Pilar Sánchez Bonilla, LEE Briseida Rayas Camarillo, MCE Hugo Cesar Alvarado Ceniceros L.E. Esmeralda Flores Murillo		
Prerrequisitos para cursar la materia:.		
Perfil docente: Licenciada en Enfermería con especialidad en enfermería en salud pública y/o maestría en ciencias de la salud y/o maestría en ciencias de enfermería.		

**Fundamentación y descripción de la UDI:** El programa de *Enfermería Clínica* tiene como propósito desarrollar la reflexión crítica y constructiva de los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería al analizar las bases y principios de la enfermería, así como el contexto sanitario en el cual se desarrolla la práctica profesional en nuestros días. Se coloca el aprendizaje en el centro de sus tareas cotidianas, y considerar la enseñanza como el proceso facilitador para la adquisición y reconstrucción del conocimiento, y por ende, como promotor del primero.

Además proporciona a los estudiantes elementos explicativos y conceptuales para el análisis constante de los fenómenos sociales, culturales, económicos, políticos y filosóficos que son parte fundamental del desarrollo de la enfermería moderna; asimismo, dota a los estudiantes de habilidades para desarrollar análisis crítico de las bases y principios filosóficos de la enfermería, su historia y evolución dentro del campo sanitario, esto con el propósito de favorecer el auto aprendizaje y que los alumnos desplieguen experiencias de autoestudio con mayores perspectivas de logro.

A partir de este programa los participantes adquirirán competencias socio cognitivas y organizacionales, así como valores para el desempeño del aprendizaje participativo y auto dirigido, a fin de responder constructiva y creativamente a las demandas del proceso formativo y a la necesidad de actualización permanente, propia de la sociedad contemporánea.

El curso de *Enfermería Clínica* promueve los valores de respeto, tolerancia, convivencia, empatía, cooperación, responsabilidad y disciplina; se fomentan las actitudes de búsqueda, colaboración y procesos de creatividad,

Necesarios para el logro de los propósitos del programa; y, fundamentalmente, se le asigna a cada estudiante el papel de sujeto activo y comprometido con su propio proceso de aprendizaje.

**Contribución al perfil de egreso:** Formar Licenciados en Enfermería con conocimientos científicos enfocados al proceso salud enfermedad con sentido integral en los diferentes campos de la disciplina profesional, individual, familiar, comunitaria y social, sustentados en el Proceso de Atención de enfermería.

**Objetivo terminal de la UDI:** Determinar los diagnósticos de enfermería prioritarios en función de la valoración del paciente y sus conocimientos sobre la enfermedad la cual planifica, prioriza y realiza una asistencia individualizada basada en pruebas de los pacientes con trastornos cardiacos. Emplear los datos valorados y el conocimiento sobre los efectos del trastorno y tratamiento prescrito para identificar los diagnósticos de enfermería prioritarios y el plan de asistencia de los pacientes con trastornos respiratorios

Valorar el estado funcional de los pacientes con trastornos nutricionales, implementando la asistencia individual de cuidados de enfermería en trastornos del sistema metabólico y digestivo. Evaluar el estado de salud funcional de los pacientes con trastornos del sistema genitourinario usando datos para determinar y seleccionar intervenciones de enfermería individualizados. Establecer la prioridad del plan asistencial proporcionando atención eficaz, basada en la evaluación de los datos y aplicar intervenciones de Enfermería individualizadas para pacientes con trastornos tegumentarios y musculoesqueletico.

### Distribución de contenidos de la UDI

#### **Bloque I: Cuidados de Enfermería en pacientes con Trastornos Cardiovasculares:**

Determinar los diagnósticos de enfermería prioritarios en función de la valoración del paciente y sus conocimientos sobre la enfermedad la cual planifica, prioriza y realiza una asistencia individualizada basada en pruebas de los pacientes con trastornos cardiacos

- Tema 1. Arritmias cardiacas
- Tema 2. SICA (Síndrome de Isquemia Coronaria Aguda)
  - 2.1 Angina estable
  - 2.2 Angina inestable
  - 2.3 Infarto agudo al miocardio
- Tema 3. Hipertensión arterial

#### **Bloque II: Cuidados de Enfermería en pacientes con trastornos del Sistema Respiratorio:**

Emplear los datos valorados y el conocimiento sobre los efectos del trastorno y tratamiento prescrito para identificar los diagnósticos de enfermería prioritarios y el plan de asistencia de los pacientes con trastornos respiratorios

- Tema 1. Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC)
- Tema 2. Embolia Pulmonar
- Tema 3. Tuberculosis Pulmonar
- Tema 4. Lesiones de Tórax
  - Hemotorax
  - Neumotórax

#### **Bloque III: Cuidados de Enfermería en pacientes con trastornos Metabólicos y Digestivos:**

Valorar el estado funcional de los pacientes con trastornos nutricionales, implementando la asistencia individual de cuidados de enfermería en trastornos del sistema metabólico y digestivo

- Tema 1. Diabetes mellitus

- Tema 2. Colecistitis
- Tema 3. Pancreatitis
- Tema 4. Hernia hiatal

#### **Bloque IV: Cuidados de Enfermería a pacientes con enfermedades del Sistema**

**Genitourinario:** Valorar el estado funcional de los pacientes con trastornos nutricionales, implementando la asistencia individual de cuidados de enfermería en trastornos del sistema Genitourinario.

- Tema 1. Glomerulonefritis
- Tema 2. Infección de vías urinarias
- Tema 3. Insuficiencia renal aguda y crónica

#### **Bloque V: Cuidados de Enfermería a pacientes con enfermedades del Sistema**

**Tegumentario y musculo esquelético:** Establecer la prioridad del plan asistencial proporcionando atención eficaz, basada en la evaluación de los datos y aplicar intervenciones de Enfermería individualizadas para pacientes con trastornos tegumentarios y musculoesquelético.

Tema 1. Úlceras por presión

Tema 2. Quemaduras

Tema 3. Fracturas

Tema 4. Esguinces

Tema 5. Luxaciones

#### **Estrategias de enseñanza aprendizaje:**

- Integración grupal, Ejecución de procedimientos, Investigación documental Exposición. Lecturas comentadas. Análisis Síntesis. Resumen Elaboración de mapas conceptuales. Discusión de la teoría y la práctica. Elaboración de material didáctico de bajo costo y alto impacto. Lluvia de ideas. Trabajo en equipos

- Construcción del conocimiento, innovación, socialización, Educación para la salud. Visitas domiciliarias.

**Recursos y materiales empleados:**

Aulas,  
Laboratorio,  
Campos clínicos  
Programa por competencias  
-Plan de trabajo  
-Manual de procedimientos  
-Manual de laboratorio  
-Medios audiovisuales (cañón y computadora)  
-Uniforme reglamentario y equipo para practica  
-Portafolio

Criterios de evaluación		
ELEMENTOS A EVALUAR	%	DESCRIPCIÓN
<b>Evaluación Diagnóstica</b>	<b>0%</b>	Es una prueba diagnóstica en la que se mide el nivel de conocimientos, aptitudes, habilidades y de capacidades físicas determinadas. Se usa como herramienta para determinar la idoneidad de los contenidos aprendidos.
<b>Exámenes Departamentales</b>	<b>60%</b>	Es una prueba en la que se mide el nivel de conocimientos, aptitudes, habilidades y de capacidades físicas determinadas. Se usa como herramienta para determinar la idoneidad de los contenidos de la UDI en realización a la actividad o el aprovechamiento del programa.
<b>Portafolio</b>	<b>20%</b>	Comprende el conjunto de evidencias de los aprendizajes logrados a lo largo del programa, es el producto del trabajo realizado por cada estudiante tanto en experiencias individuales como en equipo.
<b>Exposición en clase</b>	<b>10%</b>	La investigación bibliográfica y elaboración de una clase le ayudará a reforzar el conocimiento.
<b>Manual de procedimientos de laboratorio</b>	<b>10%</b>	Documento en el cual propone los diferentes procedimientos, herramientas para la aplicación de procedimientos que permiten observar los fenómenos de error en el alumno de tal manera corregirlo con claridad en escenarios reales
Bibliografía		
<b>Bibliografía básica:</b>		
<b>Bibliografía complementaria o de apoyo:</b>		
1) Enciclopedia de la Enfermería Medico Quirúrgica de Brunner y Suddarth volumen I y II, doceava edición, Editorial McGRAW-HILL.INTERAMERICANA 2012.		
2) Fundamentos de Enfermería Conceptos, proceso y practica de Barbara Kozier, séptima edición, volumen I y II, Editorial McGRAW-HILL.INTERAMERICANA 2013		

- 3) Técnicas de enfermería clínica de las técnicas básicas a las avanzadas de Sandra F. Smith, Donna J. Duell y Barbara C. Martin, Volumen I y II, séptima edición, Editorial PEARSON 2010
- 4) Clínica de Taylor Cuidados básicos del paciente, Pamela Lunn, Wolters Kluwer 2012
- 5) Faan Sue Morhead, Phd, Rn, Merideanl. Ma Elizabeth Swanson. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC) 4ª. Edición. Editorial Elsevier Mosby. España S.L 2010
- 6) Gloria M. Bulechek, Howard k. Butcher y Joanne McCloskey Dochterman. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) 5ª. Edición, Editorial Elsevier Mosby. España S.L. 2008
- 7) Heather Erhdman, Phd, Rn. NANDA Internacional Diagnósticos Enfermeros Definiciones y Clasificaciones 2012-2014, Editorial Elsevier Mosby España, S.L 2013.
- 8) Heather Erhdman, Phd, Rn. NANDA Internacional Diagnósticos Enfermeros Definiciones y Clasificaciones 2015-2017, Editorial Elsevier Mosby España, S.L 2015.
- 9) Guía de Exploración Física e Historia Clínica de Lynn S. Bickley 11va. Edición, Editorial Wolters Kluwer 2013
- 10) Valoración Clínica en Enfermería Patricia M. Dillon 2008. McGRAW-HILL.INTERAMERICANA
- 11) Planes de cuidados de enfermería Marylynn E. DOENGES, Mary Fraces MOORHOUSE, Alicia C. MURR. Séptima Edición 2008. Editorial McGraw-Hill.
- 12) Enfermería Medicoquirurgica . WILLIAMS Linda. Editorial McGraw-Hill Edición; 2009