

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS

“Francisco García Salinas”

Área de Ciencias de la Salud

Unidad Académica de Enfermería



**PROGRAMA EDUCATIVO
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

**CICLO ESCOLAR
SEGUNDO SEMESTRE**

**UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA
PROCESO DE ENFERMERÍA**

ENERO - JULIO 2017

Elaborado por:

**M.C.E Hortencia Bermúdez Flores
L.E.E Lilia Guadalupe Lugo Balderas**

**Elaborado: Enero, 2015
Actualización: Enero, 2017**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UDI		
Nombre de la materia: Proceso de Enfermería		Clave:
Unidad Académica: Enfermería	Programa Académico: Licenciatura en Enfermería	
Área de conocimientos en el plan de estudios: Disciplinar		
Es factible para integrar asuntos de transversalidad: Si		
Ciclo semestral: ENERO – JULIO 2017	Orientación: Teórica <input checked="" type="checkbox"/> Práctica <input checked="" type="checkbox"/>	
Carácter: Introdutoria <input type="checkbox"/> Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Básica <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/>		
Modalidad de trabajo: Curso <input checked="" type="checkbox"/> Taller <input checked="" type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Práctica <input type="checkbox"/>		
Valor en créditos: 4	Página web de la materia:	
Horas teoría: 4		
Profesores que imparten la asignatura: M.C.E Hortencia Bermúdez Flores L.E.E Lilia Guadalupe Lugo Balderas		
Prerrequisitos para cursar la materia: Haber cursado y aprobado las UDI de Introducción a la enfermería, Fundamentos de Enfermería.		
Perfil docente: Licenciado en Enfermería con Especialidad, Maestría y/o Doctorado		

Fundamentación y descripción de la UDI: Introducción a la Enfermería, Fundamentos de Enfermería y Proceso Enfermero ofrecen al estudiante una visión de la práctica de la profesión y le suministran los conceptos y métodos necesarios para comprender, y así avanzar en la disciplina de enfermería. La UDI se encuentra ubicada en el segundo semestre, con un total de 4 horas teoría que constituye a 4 créditos del programa de licenciatura en enfermería.

Este curso proporciona a los estudiantes elementos explicativos y conceptuales para el análisis constante de los fenómenos sociales, culturales, económicos, políticos y filosóficos que son parte fundamental del desarrollo de la enfermería moderna; asimismo, dota a los alumnos de habilidades para desarrollar análisis crítico de las bases y principios filosóficos de la enfermería, su historia y evolución dentro del campo sanitario, esto con el propósito de favorecer el auto aprendizaje y que los alumnos desplieguen experiencias de autoestudio con mayores perspectivas de logro

Esta UDI se encuentra ubicada en el segundo semestre, con un total de 4 horas teoría que constituye 4 créditos SATCA para el programa de licenciatura en enfermería.

Contribución al perfil de egreso:

Objetivo terminal de la UD

Distribución de contenidos de la UDI

Bloque I: Marco conceptual de enfermería Teorías y modelos.

Tema 1. Generalidades

- Modelo conceptual de Florencia Nightingale, Dorothea Orem, Virginia Henderson, Sor Callista Roy.

Bloque dos: Proceso de Atención de Enfermería .Metodología del Cuidado

Tema 1 Generalidades del proceso de atención de enfermería

Tema 2. Valoración.

- Datos y valoración(Tipos de datos Subjetivos, objetivos, históricos y actuales)
- .Recolección de los datos (Jerarquía de Maslow ,jerarquía de Kalish)

Tema 3. Métodos en la recolección de datos (Valoración del estado de salud)

- Entrevista
- Observación
- Exploración física

Tema 4 4.2 Razonamiento crítico y valoración

- Documentación
- Ordenadores

Bloque II: : El proceso del Diagnostico Enfermero

Tema 1. Definiciones de enfermería diagnósticos Reales, De riegos y de bienestar

- Etapas del proceso diagnostico
- Errores en el proceso diagnostico

Tema 2. Redacción de los diagnósticos de enfermería

- Componentes del diagnóstico de enfermería
- Variaciones del diagnóstico de enfermería

- Validación del diagnostico

Tema 3. Documentación del diagnóstico.

Bloque III: Planeación

Bloque IV: Ejecución y Evaluación

Estrategias de enseñanza aprendizaje:

- Elaborar esquemas, mapas conceptuales y diagramas.
- Realizar trabajo de equipo.
- Realizar análisis, exposición y discusión de procesos enfermeros.
- Revisar guías de evaluación.

Recursos y materiales empleados:

- Cañón.
- Películas
- Pintarrón.
- Plumones de agua.
- Trípticos
- Guías de evaluación
- Documentos NANDA, NIC, NOC.

Criterios de evaluación		
ELEMENTOS A EVALUAR	%	DESCRIPCIÓN
Asistencia	Obligatoria	La asistencia es determinante para que el alumno tenga el conocimiento necesario respecto a la materia. De igual manera es indispensable para tener derecho a presentar los exámenes que se realizarán durante el curso, así como exámenes ordinarios y extraordinarios
EXAMENES	60%	La aplicación de los exámenes durante el curso tiene como finalidad ubicar el nivel de conocimiento que ha adquirido el alumno
Portafolio	20%	El portafolio constituye un elemento necesario para que el alumno pueda enriquecer el conocimiento de los temas expuestos por el docente, además fortalece habilidades del mismo.
Exposición	10%	Este elemento permite al alumno desenvolverse y dar a conocer el conocimiento adquirido durante la clase y horas extraclase.
Participación	10%	La participación, discusión y opinión respecto a ciertos temas, son necesarias para el fortalecer temas relacionados.

Bibliografía

Bibliografía básica:

Audrey Berman, Shirlee J. Snyder, Barbara Kozier, Glenora Erb (2008) Fundamentos de enfermería: conceptos, proceso y prácticas Pearson Prentice Hall. Pp 1631

Reyes Gómez Eva (2009) Fundamentos de enfermería: ciencia, metodología y tecnología. Ed. Manual moderno. Pp 605

Cervantes Eduardo (1996) Manual de venajes. Ed. Trillas

Bibliografía complementaria o de apoyo: