

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS

“Francisco García Salinas”

Área de Ciencias de la Salud

Unidad Académica de Enfermería



**PROGRAMA EDUCATIVO
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

**CICLO ESCOLAR
PRIMER SEMESTRE**

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA

INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA

AGOSTO - DICIEMBRE 2017

**Elaborado por:
LEE. Gloria Botello Rodríguez
MCE. Hortencia Bermúdez Flores**

Actualización: Actualización 2017

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UDI		
Nombre de la materia: Introducción a la Enfermería		Clave:
Unidad Académica: Enfermería	Programa Académico: Licenciatura en Enfermería	
Área de conocimientos en el plan de estudios: Disciplinar		
Es factible para integrar asuntos de transversalidad: Si		
Ciclo semestral: AGOSTO - DICIEMBRE 2017	Orientación: Teórica <input checked="" type="checkbox"/> Práctica <input checked="" type="checkbox"/>	
Carácter: Introdutoria <input type="checkbox"/> Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Básica <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/>		
Modalidad de trabajo: Curso <input checked="" type="checkbox"/> Taller <input checked="" type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Práctica <input type="checkbox"/>		
Valor en créditos: 4		Página web de la materia:
Horas teoría: 4	Horas práctica: 0	
Profesores que imparten la asignatura: L.E Gloria Botello Rodríguez L.E Hortencia Bermúdez Flores		
Prerrequisitos para cursar la materia: Estar inscrito en el programa de Licenciatura en Enfermería		
Perfil docente: Licenciado en Enfermería con especialidad, Maestría o Doctorado		

Fundamentación y descripción de la UDI: El programa de *Introducción a la enfermería* tiene como propósito desarrollar la reflexión crítica y constructiva de los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería al analizar las bases y principios de la enfermería, así como el contexto sanitario en el cual se desarrolla la práctica profesional en nuestros días. Se coloca el aprendizaje en el centro de sus tareas cotidianas, y considerar la enseñanza como el proceso facilitador para la adquisición y reconstrucción del conocimiento, y por ende, como promotor del primero.

Además proporciona a los estudiantes elementos explicativos y conceptuales para el análisis constante de los fenómenos sociales, culturales, económicos, políticos y filosóficos que son parte fundamental del desarrollo de la enfermería científica en el arte del cuidado humano; dota a los estudiantes de habilidades para desarrollar análisis crítico de las bases y principios filosóficos de la enfermería, su historia y evolución dentro del campo sanitario, esto con el propósito de favorecer el auto aprendizaje y que los alumnos desplieguen experiencias de autoestudio con mayores perspectivas de logro.

La UDI *Introducción a la Enfermería* se imparte en el primer semestre. Se encuentra situada en la fase curricular de formación profesional disciplinaria, fase que tiene como propósito incorporar experiencias educativas y académicas inherentes a la profesión de enfermería. De acuerdo a la organización de las UDI's por áreas de conocimiento, esta se encuentra dentro del área de conocimiento disciplinar y cuenta con una carga horaria de 4 hs/sm, las cuales equivalen a 4 créditos SATCA.

Contribución al perfil de egreso: La UDI de *Introducción a la Enfermería* contribuye al perfil de egreso al establecer los modelos y teorías de enfermería como fundamento y sustentode las diferentes áreas de desempeño y competencias necesarias para el ejercicio profesional del egresado.

La UDI promueve los valores propios de la disciplina; fomenta las actitudes de búsqueda, colaboración y procesos de creatividad, necesarios para el logro de los propósitos del programa; fundamentalmente, se le asigna a cada estudiante el papel de sujeto activo y comprometido con su propio proceso de aprendizaje.

Objetivo terminal de la UDI: Favorecer la inserción del estudiante a la carrera de Licenciatura en Enfermería, utilizar el conocimiento científico y la reflexión acerca del perfil profesional en enfermería, la concepción holística del hombre, relaciones y necesidades humanas, además

promover el análisis de las concepciones básicas de salud – enfermedad, así como del sistema nacional de salud.

Distribución de contenidos de la UDI

Bloque I: Historia y evolución de la enfermería, de la antigüedad a nuestros días. Bases y principios de la enfermería: elementos de enlace para el abordaje de los modelos y teorías de enfermería.

Tema 1. Historia y evolución de la enfermería

- Etapa Doméstica
- Etapa vocacional
- Etapa técnica
- Etapa profesional

Tema 2. Historia de la enfermería en México

Tema 3. Historia de la enfermería en Zacatecas

Tema 4. Enfermería como profesión, características y criterios

Tema 5. Conceptos y actividades de enfermería (cuidado)

Tema 6. Perfiles de enfermería

Bloque II: Filosofía del Cuidado: Bases conceptuales de la Enfermería.

Tema 1. Ontología del cuidado enfermero: entre el ser y el deber ser

Tema 2. Ética del cuidado enfermero

Tema 3. Legislación en la práctica de enfermería

- Regularización de la práctica de enfermería
- Organizaciones de enfermería

Tema 4. Epistemología del cuidado enfermero

- El conocimiento científico
- Dimensión teórico conceptual de la enfermería disciplinar
- ¿Que son, como se construyen y para qué sirven los modelos y teorías?
- Análisis y comprensión de los modelos y teorías

Florence Nightingale

Virginia Henderson

Betty Newman

Dorothea Orem

Callista Roy

- Introducción al proceso de Enfermería

Bloque III: Concepción holística del hombre

Tema 1. El ser humano como unidad bio-psico-social

Tema 2. El hombre y sus necesidades

Tema 3. Tipos: grupos humanos.

Bloque IV: El sistema nacional de salud

Tema 1. Organización del sistema nacional de salud

- Estructura y organización del sistema nacional de salud
- Historia y evolución de los hospitales
 - Estructura y organización de los hospitales
 - Ambiente terapéutico
 - Unidad clínica del paciente
 - El departamento de enfermería
 - Perfiles profesionales
 - Norma oficial mexicana para la Práctica en Enfermería 019,
 - Metas internacionales e indicadores de calidad
 - Derechos del paciente: trato digno
 - RPBI,
 - Expediente clínico NOM
 - Organizaciones relacionadas con enfermería: Colegios asociaciones.

Estrategias de enseñanza aprendizaje:

- Elaborar esquemas, mapas conceptuales y diagramas.
- Realizar trabajo de equipo.
- Realizar análisis, exposición y discusión de procesos enfermeros.
- Revisar guías de evaluación.

Recursos y materiales empleados:

- Cañón.
- Películas
- Pintarrón.
- Plumones de agua.

- Trípticos
- Guías de evaluación
- Documentos NANDA, NIC, NOC.

Criterios de evaluación

ELEMENTOS A EVALUAR	%	DESCRIPCIÓN
Asistencia		Se tomará en cuenta el Reglamento Académico Universitario: Artículo 109, 80% de asistencia para presentar examen ordinario, Artículo 113 y 114, 70% para extraordinario y Artículo 117 y 118, 60% para título de suficiencia.
Participación	15%	Es el compromiso que el estudiante asume durante el desarrollo de la UDI, de su estilo de trabajo y responsabilidad para cumplir con cada tarea de manera individual y en equipo.
Búsqueda de la Información	15%	La investigación bibliográfica ayudará a reforzar el conocimiento e integrar el portafolio escolar.
Portafolio	30%	Comprende el conjunto de evidencias de los aprendizajes logrados a lo largo del programa, es el producto del trabajo realizado por cada estudiante tanto en experiencias individuales como en equipo.
Exámenes parciales	40%	Documentos escritos contestados por los estudiantes, sobre conocimientos adquiridos parcialmente para otorgar una calificación numérica.

Bibliografía

Bibliografía básica:

ANDRADE, Cepeda Rosa María Guadalupe & Julia Teresa López España (2012) *Proceso de atención de enfermería: Guía interactiva para la enseñanza*. Trillas, México

BERNAN Audrey, Snyder Shirlee, Kozier Bárbara & Erb Glenora (2008) *Naturaleza de la Enfermería en Fundamentos de enfermería, Conceptos, proceso y prácticas*. Ed. Pearson Prentice Hall. España, p: 2-24

DONAHUE, M. Patricia. (2001). *Historia de la Enfermería*. Ed. Harcourt, España.

GARCIA, Martín-Caro Catalina y María Luisa Martínez Martín. (2001) *Historia de la Enfermería*. Ed. Harcourt. Madrid. Grupo de Cuidado (2006) *La tecnología y el cuidado de enfermería en Cuidado y práctica de enfermería*. Universidad Nacional de Colombia. Colombia, p: 244-250.

JAMIESON, Elizabeth M. Et al. (1968). *Historia de la Enfermería*. 6ª. Ed. Interamericana, México.

MARTÍNEZ, Salazar Ma. Isabel. (2005). *Historia de Enfermería en Zacatecas*. UAZ, Zacatecas.

ROSALES Barrera Susana & Eva Reyes Gómez (2015) *Proceso de Enfermería en: Fundamentos de Enfermería Manual Moderno*, México.

Bibliografía complementaria o de apoyo:

Federación mexicana de asociaciones de facultades y escuelas de enfermería A.C. (2003). *Diferenciación de los perfiles profesionales de enfermería en México*, México.

HUERTA, Carrillo Luz María, (2013). *Apuntes de Historia de Enfermería*, UAZ, Zacatecas.

REYES, Gómez Eva (2013) *La enfermera en la atención primaria a la salud en Fundamentos de Enfermería*. Ciencia, metodología y tecnología. Manual Moderno, México

Secretaría de Salud.(2001). *Código de ética para las enfermeras mexicanas*. México.

OMS/OPS. (2013). *Grupos humanos vulnerables*.