



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA



**CURSO SE HOMOLOGACIÓN DE CONOCIMIENTO PARA ESTUDIANTES DE
NUEVO INGRESO 2015**

PROGRAMA DEL CURSO

INDICE

1. Presentación del curso	2
2. Propósitos del curso	2
3. Objetivos de aprendizaje	3
4. Dirigido a	3
5. Equipo docente	3
6. Estructura del curso	3
7. Duración y requerimientos de dedicación	4
8. Evaluación	4
Anexos	6
1. Horarios del curso	6

1. Presentación del Curso

La calidad de la Educación Universitaria y de sus estudiantes es base para que la humanidad pueda progresar hacia los ideales de paz, libertad y justicia social. Sin embargo la competitividad entre sus estudiantes es cada vez más creciente y no todos cuentan con las habilidades y aptitudes necesarias que demandan la carrera de Licenciatura en Enfermería. De no revertirse esta deficiencia redundará en un grave perjuicio para la calidad del aprendizaje, dificultando el alcance de las metas personales y profesionales.

En este sentido, el presente curso de homologación para estudiantes de nuevo ingreso, se enfoca en aquellos estudiantes que obtuvieron bajos puntajes en el examen CENEVAL para ingresar en la Licenciatura en Enfermería y que por tanto requieren una mayor dedicación para alcanzar las expectativas deseables en los estudiantes de enfermería.

El objetivo de este curso es homologar conocimientos sobre anatomía, ciencias morfológicas, inglés y biología celular, así como dar herramientas de comunicación asertiva y diferentes visiones sobre el profesional de enfermería.

El curso representa un espacio de capacitación para el inicio de la Licenciatura en Enfermería y de una manera sintetizada se enriquecen los conocimientos adquiridos durante el bachillerato.

Durante el desarrollo del curso, contarán con la permanente asistencia y apoyo de docentes, lo que también les servirá como marco de referencia para su labor posterior como estudiantes a lo largo de la licenciatura.

¡Esperamos que esta sea una experiencia muy positiva para todos!

2. Propósito del Curso

Este curso les brindará la oportunidad de adquirir herramientas conceptuales, metodológicas, comunicacionales y operativas específicas para homogenizar conocimientos.

3. Objetivos de Aprendizaje

- Homologar los conocimientos en anatomía, ciencias morfológicas, inglés y biología celular.
- Los estudiantes de nuevo ingreso adquirirán las herramientas necesarias para evitar estar en desventaja con sus compañeros.

4. Dirigido a

El curso de homologación se dirige a:

- Estudiantes con puntaje menor a 1000 puntos en el examen CENEVAL aceptados por la dirección de la escuela de enfermería de la Universidad Autónoma de Zacatecas.

5. Equipo docente

Coordinación General: Patricia de Guadalupe Lugo Botello

Coordinación Académica: Luz María Huerta Carrillo

Coordinación Operativa: Nora de la Fuente de la Torre

Docentes:

Dr. Rivas Campos Daniel

L.E. Isabel Morales Hernández

José Adrian Garcilazo Ávila

Adriana Celón Ortiz

Verónica Ortega Gámez

6. Estructura del curso

El programa de actividades del curso está constituido por tres sesiones:

Sesión	Contenidos y actividades centrales
Primera sesión Anatomía Comunicación asertiva	Diagnóstico sobre contenidos de anatomía Reforzamiento en los conocimientos de anatomía Bases del desarrollo humano Estrategias para una comunicación asertiva
Segunda sesión Fisiología Ingles	Reforzamiento en los conocimientos de fisiología Diagnóstico en contenidos de inglés
Tercera sesión Biología celular Innovación en enfermería	Antecedentes de la biología Generalidades de la célula Visión global de la enfermería y sus campos de acción Realización de mapas conceptuales Mapas mentales Investigación dinámica

7. Duración y requerimientos de dedicación

El curso tiene una duración total de 6 horas a lo largo de 3 sábados de actividades, con la siguiente distribución:

Primera sesión: 13 de JUNIO de 2015

Segunda sesión: 20 de JUNIO de 2015

Tercera sesión: 27 de JUNIO de 2015

Cada sesión tiene planificadas diferentes actividades y temas. Se recomienda participar e integrarse positivamente a las tareas de todo el grupo.

8. Evaluación

Cada sesión incluye la elaboración de producciones simples y de integración de conocimientos, reflexiones y propuestas prácticas, a ser realizadas por los participantes. En forma progresiva, ellas representan resultados de aprendizajes, que recibirán retroalimentación por parte del docente.

Como síntesis para la evaluación final se considera una escala cualitativa integradora de las distintas dimensiones, con las siguientes alternativas:

- Aprobado con excelencia
- Aprobado
- No aprobado o ausente.

Anexo

1. Horarios del curso

Grupo "A"

Aula de usos múltiples

Horario 13 de junio	Temas	Objetivo	DOCENTE
8:00-11 :00	Fisiología	Homologar contenidos de fisiología	Dr. Rivas Campos Daniel
11:00-11:30	Receso	Receso	Receso
11:30-14:30	Inglés	Diagnostico y Homologar contenidos de inglés	L. C. O. Adriana Celón Ortiz

Grupo "B"

Audiovisual

Horario 13 de junio	Temas	Objetivo	DOCENTE
8:00-11 :00	Inglés	Diagnostico y Homologar contenidos de inglés	L. C. O. Adriana Celón Ortiz
11:00-11:30	Receso	Receso	Receso
11:30-14:30	Fisiología	Homologar contenidos de fisiología	Dr. Rivas Campos Daniel

Grupo "A"

Aula de usos múltiples

Horario 20 de junio	Temas	Objetivo	DOCENTE
8:00 -11 :00	Biología celular	Homologar contenidos de Biología Celular	M. en N. C. José Adrian Garcilazo Ávila
11:00-11:30	Receso	Receso	Receso
11:30-14:30	Comunicación Asertiva	Facilitar las relaciones interpersonales del estudiante y de esta manera incentivar su desempeño académico	L.E. Isabel Morales Hernández

Grupo "B"

Audiovisual

Horario 20 de junio	Temas	Objetivo	DOCENTE
8:00 -11 :00	Comunicación Asertiva	Facilitar las relaciones interpersonales del estudiante y de esta manera incentivar su desempeño académico	L.E. Isabel Morales Hernández
11:00-11:30	Receso	Receso	Receso
11:30-14:30	Biología celular	Homologar contenidos de Biología Celular	M. en N. C. José Adrian Garcilazo Ávila

Grupo "A"

Aula de usos múltiples

Horario 27 de junio	Temas	Objetivo	DOCENTE
8:00-11 :00	Anatomía	Homologar contenidos de Anatomía	Dr. Rivas Campos Daniel
11:00-11:30	Receso	Receso	Receso
11:30-12:30	Innovación en enfermería	Cuáles son las alternativas que, a través del emprendimiento, permite a los jóvenes una incorporación integral a la vida productiva.	M. A. Verónica Ortega Gámez
12:30-14:30			

Grupo "B"

Audiovisual

Horario 27 de junio	Temas	Objetivo	DOCENTE
8:00-11 :00	Identidad estudiantil	Cuáles son las alternativas que, a través del emprendimiento, permite a los jóvenes una incorporación integral a la vida productiva.	M. A. Verónica Ortega Gámez
11:00-11:30	Receso	Receso	Receso
11:30-14:30	Anatomía	Homologar contenidos de Anatomía	Dr. Rivas Campos Daniel

