



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS
"FRANCISCO GARCÍA SALINAS"
ÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD

UNIDAD ACADÉMICA DE ENFERMERÍA
COORDINACIÓN DE CAMPOS CLÍNICOS



PROGRAMA DE DOCENCIA CLINICA

UDI:

PRACTICAS HOSPITALARIAS PROFESIONALIZANTES

DOCENTE(S):

LE Juana Antonieta Gómez Martínez
MCE Minerva Martínez Escalante
MCS Deyanira Martínez Rojero
ME Santa Belia Muro Villareal
MAH Alicia Solís Marcial

COORDINADORES DE CAMPOS CLINICOS:

**L.E.E AURORA PINALES AGUILAR
L.E.E JORGE ALEJANDRO ROSALES ENCINO**

ENERO 2016



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS
UNIDAD ACADÉMICA DE ENFERMERÍA
UDI:PRÁCTICAS HOSPITALARIAS PROFESIONALIZANTES**



ÁREA ACADÉMICA

CIENCIAS DE LA SALUD

ACADÉMIA

Atención de Enfermería al paciente en estado crítico y prácticas hospitalarias profesionalizantes

1 – PLAN SINTÉTICO DE LA PRÁCTICA CLÍNICA O COMUNITARIA

HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	HORAS INDEPEDIENTE	TOTAL DE HORAS A LA SEMANA	TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE	CREDITOS

UNIDAD ACADÉMICA ENFERMERÍA CAMPUS ZACATECAS

PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN ENFERMERIA

CICLO ESCOLAR enero- mayo del 2016

HORAS DE TRABAJO CON ASESORÍA DOCENTE	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO:
--	-----------------------------------

Inicio de la práctica: 25 de enero 2016
Término de la práctica: 20 de mayo del 2016
Días Inhábiles: 1° febrero, 21 de marzo y 1° de mayo
Receso escolar: 21 de marzo al 1° de abril (vac.)
Evaluación de Campo Clínico: 16 al 20 de mayo
DISTRIBUCIÓN DE ALUMNOS:

*Primer bloque: Inicio: 25 de enero Término: 26 de febrero *Segundo bloque: Inicio: 29 de febrero Término: 15 de abril *Tercer bloque: Inicio: 18 de abril Término: 20 de mayo	CAMPOS CLÍNICOS Y DOCENTES:		
	Grupo	Institución o Centro	Nombre de Docente
A	Clinica Hospital IMSS no. 1	LE Juana Antonieta Gómez Martinez	
B	Clinica Hospital IMSS no. 1	MCS Deyanira Martínez Rojero	
C	Clinica Hospital IMSS no. 1	MCE Minerva Martinez Escalante	
D	Clinica Hospital IMSS no. 1	MCE Minerva Martinez Escalante	
E	Clinica Hospital ISSSTE no. 26	LE Juana Antonieta Gómez Martinez	
F	Clinica Hospital IMSS no. 1	MCS Deyanira Martínez Rojero	
G	Clinica Hospital ISSSTE no. 26	LE Juana Antonieta Gómez Martinez	
H	Hospital General de Zacatecas	ME Santa Belia Muro Villareal	
I	Hospital General de Zacatecas	ME Santa Belia Muro Villareal	
J	Clinica Hospital IMSS no. 1	MAH Alicia Solis Marcial	

COMPETENCIA DE LA UNIDAD DIDÁCTICA:

Planificar y realizar procedimientos básicos para proporcionar atención integral y continua al paciente en estado crítico, sustentado en el modelo de atención de Dorothea E. Orem, con base en la normatividad, bioseguridad y estándares de calidad para lograr la recuperación del individuo en forma satisfactoria.

UNIDADES DE COMPETENCIA

- 1.- Aplicar las normas, políticas y principios de bioseguridad de la Unidad de Cuidados Intensivos en base a los documentos organizacionales existentes en la unidad, que impacte favorablemente en la calidad de atención y la satisfacción del usuario.
- 2.- Ejecutar el proceso enfermero en la atención al paciente en estado crítico con enfermedad cardiovascular, sustentado en el modelo de Dorothea E. Orem para lograr su recuperación satisfactoria.
- 3.- Ejecutar el proceso enfermero en paciente con patología neurológica o neurovascular críticamente enfermo sustentados en el modelo de Dorothea E. Orem para lograr su recuperación satisfactoria.
- 4.- Aplicar el proceso de Atención de Enfermería con calidad en el paciente con enfermedad respiratoria critica con enfoque en el modelo de Dorothea E. Orem.

5.- Desarrollar funciones de Enfermería en forma integral aplicándolas al paciente con problemas de tipo metabólico y renal para disminuir secuelas y reintegrar al paciente a su medio social.

LINEAMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN CRITERIOS, MECANISMOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

PONDERACIÓN	REGLAMENTO	ALUMNOS DEL SEXO MASCULINO
Asistencia y puntualidad (presentación personal y equipo de trabajo) 20%	1.- Presentarse uniformado(a) de acuerdo al reglamento	ALUMNOS DEL SEXO MASCULINO
Desempeño profesional (Realización de técnicas y procedimientos con la hoja de cotejo 30%)	ALUMNOS DEL SEXO FEMENINO: -Uniforme reglamentario de la UAE	-Uniforme reglamentario de la UAE
Realización de PLACE 30%	-Suéter azul marino (Oficial)	-Suéter azul marino (Oficial)
Comportamiento afectivo y actitudinal 20%	-Pantimedia blanca integra	-Calcetines blancos e íntegros
Total 100%	-Zapato blanco con agujetas, limpios y boleados	-Zapatos blancos agujetas, limpios y boleados
	-Cofia blanca	-Gafete de identificación
	-Gafete de identificación	-Pelo corto y peinado
	-Maquillaje discreto	-Sin barba, bigote, aretes y piercing
1.- Deberá integrar en su portafolio de trabajo, las investigaciones documentales necesarias para fortalecer sus conocimientos en la práctica.	-Peinado: cabello corto y/o recogido	-Solo usar como accesorio argolla de matrimonio
2.- Se aplicará en cada uno de los servicios por donde rote el alumno, una lista de cotejo, la cual facilitará la evaluación en el área clínica.	-Solo usar como accesorio argolla de matrimonio	-Uñas cortas y limpias
3.- El alumno deberá realizar un Proceso de Atención de Enfermería por servicio, con los formatos correspondientes, del cual deberá elegir el mejor para ser presentado y defendido como caso clínico al finalizar la UDI.	-Uñas cortas y limpias	-Uñas cortas y limpias
	-Uso de ropa interior blanca	-Uso de ropa interior blanca
	-Baño diario -No usar piercing.	-Baño diario.
	2.- Se presenta puntual a su práctica.	
	3.- Conocimiento de la organización y funcionamiento del servicio	
	4.- Participación con el equipo de salud	
	5.- Verifica el buen funcionamiento del equipo	
	6.- Conoce los stock del servicio	
	7.- Aplica medidas de protección y seguridad al material y equipo del servicio	
	8.- Fomenta el orden y la limpieza del servicio	
	9.- Capacidad para identificar necesidades y problemas	
	10.- Capacidad para la elaboración y ejecución de los planes de atención de enfermería.	
	11.- Utiliza lenguaje apropiado a nivel de pacientes, familiares y compañeros	
	12.- Establece relaciones armónicas con pacientes, familiares y compañeros	
	13.- Lleva una secuencia lógica en su practica	
	14.- Capacidad para ejecutar correctamente los procedimientos y técnicas de enfermería	
	15.- Aplica los procedimientos, tratando al cliente como unidad biopsicosocial.	
	16.- Demuestra iniciativa y responsabilidad en su práctica	
NOTA ACLARATORIA: El reglamento de docencia clínica vigente a la fecha, así como el acuerdo de asamblea de docencia clínica 2014 señalan: 1- El alumno que tenga 2 faltas acumuladas (por retardo o por inasistencia, aun justificada), será suspendido del campo clínico, perdiendo la oportunidad de tener y/o reponer la práctica clínica de este semestre en esta UDI, por lo que NO LE SERÁ POSIBLE APROBAR la UDI de Atención de Enfermería al paciente en estado crítico. 2- Cada falta a la práctica clínica genera un punto menos de calificación final en la misma. 3- Tres retardos generan una falta con la misma consecuencia en calificación.		
ACADÉMIA DE ATENCION DE ENFERMERIA AL PACIENTE EN ESTADO CRITICO 2015		

FUENTES DOCUMENTALES OBLIGADAS

- 1.- Pedro Gutiérrez Lizardi. **Protocolos y procedimientos en el paciente Crítico**, Ed. Manual Moderno, México D.F. 2010.
- 2.- Claudio Ibero A. **Cuidados Enfermeros Ventilación Mecánica Invasiva y no Invasiva**, Ed. El Ser Enfermero, Buenos Aires Argentina 2010.
- 3.- Pamela Lunn, Wolters Kluwer. **Enfermería Clínica de Taylor**. Cuidados básicos del paciente, 2012.
- 4.- T. Heather Erhdman, Phd, Rn. **Nanda Internacional Diagnósticos Enfermeros, Definiciones y Clasificaciones 2009-2011**, Editorial Elsevier Mosby España, S.L
- 5.- NANDA Internacional. **DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS Definiciones y clasificación 2009-2011**, Ed. ELSEVIER, Barcelona España, 2010.

2 – PLAN ANALÍTICO PARA LA TEORÍA Y PRÁCTICA CLÍNICA Y COMUNITARIA

UNIDAD DE COMPETENCIA 1

El alumno aplica de manera eficiente y oportuna los procedimientos y técnicas básicas de los cuidados de enfermería, así mismo elaborará y aplicará planes de cuidados específicos a la enfermedad de base del paciente y sus respuestas humanas, todo esto revisado previamente en la UDI de fundamentos de enfermería y enfermería clínica.

SUBCOMPETENCIAS	Saberes Teóricos/Declarativos	Saberes procedimentales en los servicios de la práctica	Saberes actitudinales y de interacción social
Aplica las técnicas y procedimientos para proporcionar cuidados de enfermería para mantener y fomentar la higiene del paciente.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce los principios de bioseguridad. - Mecánica corporal. - Principios de asepsia y antisepsia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aseo parcial - Aseo General - Cama clínica: cama cerrada, cama abierta, cama ocupada, cama posquirúrgica y arreglo del carro camilla. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en equipo - Respeto a la individualidad del paciente - Trato digno
Realiza eficazmente la toma de signos vitales y somatometría al paciente hospitalizado o que acude a esta institución en demanda de atención, valorando e interpretando las cifras obtenidas.	<ul style="list-style-type: none"> - temperatura: termogénesis y termólisis. -Respiración: anatomía y fisiología del aparato respiratorio, mecánica ventilatoria, patrones respiratorios. - Presión arterial y frecuencia cardíaca: anatomía y fisiología del aparato cardiovascular, conceptos básicos. - Índice de masa corporal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Toma de temperatura por las diferentes vías y con los diferentes dispositivos. - Cuantificación de la frecuencia respiratoria e identificación del patrón respiratorio. - Medición de la presión arterial identificando la mínima y la máxima, empleando diferentes dispositivos. - Pesa y mide al paciente calculando el índice de masa corporal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Confidencialidad - Lealtad - Compromiso - Comunicación eficaz - Creatividad
Interviene eficazmente en la aplicación de dispositivos de administración de oxígeno y otros procedimientos para mantener la permeabilidad y el intercambio gaseosos en el paciente con alteración cardiopulmonar.	<ul style="list-style-type: none"> - Volúmenes y capacidades pulmonares. - Composición del aire. - Toxicidad por oxígeno. - Fármacos con efecto en el aparato respiratorio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorización del paciente. -Fisioterapia pulmonar y drenaje postural. -Aspiración de secreciones y lavado bronquial. - Colocación de puntas nasales, mascarilla simple, mascarilla con reservorio, mascarilla tipo vénturi, según los requerimientos del paciente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en equipo - Respeto a la individualidad - Trato digno - Confidencialidad - Lealtad - Compromiso - Comunicación eficaz - Creatividad

<p>Participa activamente en el proceso de administración de medicamentos y soluciones parenterales.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Farmacodinamia- Farmacocinética- Dosificación de medicamentos- Accesos vasculares.	<ul style="list-style-type: none">- Administración de medicamentos por vía oral, intramuscular, subcutánea, intradérmica, intravenosa.- Administración de soluciones parenterales.- Instalación de venoclisis.	
---	---	--	--

UNIDAD DE COMPETENCIA 2

El alumno aplica el plan de cuidados de enfermería específico a las respuestas humanas y fisiopatológicas del paciente con enfermedad quirúrgica, proporcionando atención en las diferentes etapas del evento quirúrgico y ejecutando de manera correcta las diferentes técnicas aplicadas tanto al paciente como en la preparación del material e instrumental empleado en la atención del mismo de acuerdo a lo revisado en la UDI de Enfermería quirúrgica.

SUBCOMPETENCIAS	Saberes Teóricos/Declarativos	Saberes Procedimentales en los Servicios de la Práctica	Saberes Actitudinales y de Interacción Social
<p>Aplica de manera efectiva las técnicas de asepsia y antisepsia en la preparación de material e instrumental quirúrgico necesario para la atención al paciente, llevando a cabo los procesos acordes a la técnica.</p>	<p>Conceptos básicos: asepsia, antisepsia, esterilización. - Técnicas de esterilización. - Tipos de instrumental.</p>	<p>-Sanitización del área física - Preparación e integración del instrumental - Manejo del autoclave.</p>	<p>- Trabajo en equipo - Respeto a la individualidad del paciente - Trato digno</p> <p>Confidencialidad - Lealtad - Compromiso - Comunicación eficaz y creatividad</p>
<p>Aplica el plan de cuidados sustentado en la teoría de Dorothea Orem para proporcionar atención efectiva y libre de riesgos en las tres etapas (pre quirúrgico, transquirúrgico y posquirúrgico) al paciente con enfermedad quirúrgica.</p>	<p>- Equipo quirúrgico - El quirófano - Sala de recuperación anestésica.</p>	<p>- Funciones y responsabilidades de la enfermera circulante. - Funciones y responsabilidad de la enfermera circulante. - Funciones y responsabilidades de la enfermera en la sala de recuperación</p>	

UNIDAD DE COMPETENCIA 3

El alumno ejecuta de manera eficaz el plan de cuidados de enfermería dirigido al binomio (madre e hijo) y paciente pediátrico desarrollado en base a las respuestas humanas y fisiopatológicas del paciente hospitalizado, interactuando de manera favorable y efectiva tanto con los padres como con el personal adscrito al servicio

SUBCOMPETENCIAS	Saberes	Saberes Procedimentales en los Servicios de la Práctica	Saberes
------------------------	----------------	--	----------------

	Teóricos/Declarativos		Actitudinales y de Interacción Social
Realiza los procedimientos de enfermería dirigidos a mantener y fomentar la higiene y alimentación del binomio y paciente pediátrico aplicando las técnicas correctas para alcanzar los resultados deseados.	<ul style="list-style-type: none"> - principios de asepsia y antisepsia - Medidas de bioseguridad - Mecánica corporal - Anatomía y fisiología del aparato digestivo 	<ul style="list-style-type: none"> - Baño parcial - Baño completo - Cama clínica - Alimentación del paciente pediátrico por succión - Alimentación del paciente pediátrico por sonda orogástrica 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en equipo - Respeto al paciente y al equipo de trabajo
Ejecuta la aplicación de medicamentos llevando eficaz e integralmente todo el proceso que esta intervención de enfermería implica.	Farmacocinética -Farmacodinamia - Dilución y compatibilidad de medicamentos	<ul style="list-style-type: none"> - Dosificación de medicamentos - Aplicación de medicamentos por vía oral, vía intramuscular, vía subcutánea e intradérmica. - Aplicación de medicamentos por vía intravenosa y aplicación de soluciones parenterales. 	
Lleva a cabo intervenciones de enfermería en el paciente que requiere oxigenoterapia y apoyo respiratorio.	<ul style="list-style-type: none"> - Anatomía y fisiología del aparato respiratorio - Dispositivos de administración de oxígeno - Composición del aire. - Toxicidad por oxígeno. - Ventilación mecánica. 	Aplicación de puntas nasales <ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de mascarilla simple - Aplicación de mascarilla con reservorio - Aplicación de mascarilla tipo venturi. - Asistencia en la intubación y ventilación del paciente. - Aspiración de secreciones y lavado bronquial. - Fisioterapia pulmonar y drenaje postural. 	Trabajo en equipo <ul style="list-style-type: none"> - Respeto al paciente y al equipo de trabajo

UNIDAD DE COMPETENCIA 4

Planifica y realiza procedimientos básicos para proporcionar atención integral y continua al paciente en estado crítico, sustentado en la teoría de Dorothea E. Orem, con base en la normatividad, bioseguridad y estándares de calidad establecidos en la institución para lograr la recuperación del individuo en forma satisfactoria.

SUBCOMPETENCIAS	Saberes Teóricos/Declarativos	Saberes Procedimentales en los Servicios de la Práctica	Saberes Actitudinales y de Interacción Social
Aplica las normas, políticas y principios de bioseguridad de la Unidad de Cuidados Intensivos en base a los documentos organizacionales existentes en la unidad.	<ul style="list-style-type: none"> - Principios de bioseguridad - Políticas de ingreso a la unidad - Concepto y clasificación de las UCI - Ética del personal de salud en la atención del paciente críticamente enfermo e indicadores de calidad. - Manejo de la hoja de enfermería y control de líquidos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Portación correcta del uniforme - Aplica principios de asepsia y antisepsia en el cuidado de catéteres y sondas. - Medidas sobre prevención de caídas y lesiones del paciente. - Registro de enfermería 	<ul style="list-style-type: none"> - trabajo en equipo - respeto al paciente y al equipo de trabajo - creatividad - comunicación - trato digno - compromiso - código de ética
Ejecuta el plan de cuidados de enfermería para la atención del paciente en estado crítico con enfermedad cardiovascular sustentado en el modelo de D. Orem	<ul style="list-style-type: none"> - Anatomía y fisiología del aparato cardiovascular. - Alteración del ritmo y la conducción - Conceptos básicos de electrocardiografía, Paro cardiaco y RCP - Farmacología cardiovascular. 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitoreo electrocardiográfico - Toma de electrocardiograma - Interpretación de electrocardiograma - Resucitación cardiopulmonar RCP básico y RCP avanzado. - Medición de PVC 	
Aplica al plan de cuidados de enfermería en pacientes con patología neurológica críticamente enfermos.	<ul style="list-style-type: none"> - Anatomía y fisiología del sistema nervioso. - Valoración neurológica - Fisiopatología de la lesión aguda cerebral. 	<p>Aplicación de La Escala de coma de Glasgow</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploración neurológica - Toma, registro e interpretación de las cifras de signos vitales - Manejo del catéter ventricular y drenajes - Monitoreo hemodinámico y metabólico. - Manejo de bomba de infusión. 	
Aplica el plan de cuidados de enfermería en el paciente con enfermedad respiratoria con enfoque en la teoría de Dorothea E. Orem.	<p>Volúmenes y capacidades pulmonares</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anatomía y fisiología del aparato respiratorio. - Fisiopatología de la Insuficiencia Respiratoria - Terapia farmacológica - Equilibrio ácido básico del organismo. - Ventilación mecánica 	<p>Toma e interpretación de valores gasométricos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuidados del tubo endotraqueal y traqueotomía en el paciente con ventilación mecánica - Fisioterapia pulmonar y drenaje postural - Técnicas de inhala terapia (aerosol terapia y oxigenoterapia) - Aspiración de secreciones y lavado bronquial 	
Proporciona cuidados de enfermería en base al plan de cuidados programado para la atención del paciente con problemas metabólicos y renales.	<ul style="list-style-type: none"> - Anatomía y fisiología renal. - Fisiopatología de la diabetes Mellitus - Fisiopatología de la insuficiencia renal. 	<p>Diálisis peritoneal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hemodiálisis - Glucometria - Aplicación de insulina en sus diferentes esquemas y tipos. - Control de líquidos. 	

LISTA DE ANEXOS / APENDICES

ESCENARIOS (SERVICIOS) PARA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS

FORMATO / GUIAS DE EVALUACIÓN

LISTAS DE COTEJO

LISTAS DE ALUMNOS POR SUBGRUPO Y ROLES POR DOCENTE E INSTITUCIÓN

FORMATOS O GUIAS DE PLAN DE CUIDADOS

FORMATOS PARA EVALUACIÓN DE PROCEDIMIENTOS

OTROS

ESCENARIOS PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS		
SERVICIO:		SALA DE SHOCK
OBJETIVO	ACTIVIDAD	COMPETENCIA A DESARROLLAR

<p>1.- Que el alumno sea competente para ejecutar los conocimientos adquiridos en el aula y laboratorio clínico.</p> <p>2.- Transformar los conocimientos adquiridos en el aula y laboratorio clínico en las habilidades y destrezas necesarias del servicio.</p> <p>3.- Que el estudiante adquiera las habilidades de los distintos procedimientos propios del servicio.</p>	<p>1.- Conocer la organización, funcionamiento y distribución del área</p> <p>2.- Conocer y participar activamente en la recepción de fondos fijos del servicio: Material Medicamento Equipo electromédico Ropa.</p> <p>3.- Participa activa y directamente en la toma y el registro de los signos vitales de los pacientes que ingresan a la sala de shock</p> <p>4.- Recepción e instalación en la unidad del paciente</p> <p>5.- Participa en la realización de procedimientos: -Toma de signos vitales -Monitorización del paciente -Exploración del paciente -Realizar glicemias -Administración de Oxígeno -Instalación de venoclisis y control de líquidos -Ministración de medicamentos indicados -Toma de muestras de laboratorio -Instalación de sondas nasogástricas, vesicales. -Aplicación de vendajes -Vigilar estado de conciencia -Preparación de pacientes para quirófano, Terapia Intensiva u otro servicio -Proporcionar cuidados pos mortem</p> <p>6.- Realiza el registro adecuado en la hoja de enfermería del paciente.</p> <p>7.- Revisa, registra y actualiza, las indicaciones médicas, en la atención al paciente en conjunto con el personal de salud</p> <p>8.- Proporciona asesoría directa a los pacientes, de educación, promoción y cuidado de su salud.</p>	<p>Competente para proporcionar cuidados inmediatos en paciente de alto riesgo</p> <p>Competente en la participación de los eventos críticos que ingresan a ese servicio</p> <p>Colaboración con el equipo multidisciplinario en escenarios reales</p>
---	---	--

ESCENARIOS PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS

SERVICIO: DIALISIS PERITONEAL INTERMITENTE		
OBJETIVO	ACTIVIDAD	COMPETENCIA A DESARROLLAR
<p>1.- Que el alumno sea competente para ejecutar los conocimientos adquiridos en el aula y laboratorio clínico.</p> <p>2.- Transformar los conocimientos adquiridos en el aula y laboratorio clínico en las habilidades y destrezas al momento de proporcionar atención al paciente con Insuficiencia Renal Crónica.</p> <p>3.- Que el estudiante adquiera las habilidades en la valoración del paciente con IRC</p>	<p>1.- Conocer la organización, funcionamiento y distribución del área</p> <p>2.- Conocer y participar activamente en la recepción de fondos fijos del servicio: Material Medicamento Equipo electromédico y Ropa.</p> <p>3.- Participa activa y directamente en la toma y el registro de los signos vitales de los pacientes que ingresan al servicio de DPI</p> <p>4.- Recepción e instalación en la unidad del paciente</p> <p>5.- Llenar formatos de enfermería e integrar expediente, comprobar datos del paciente, cotejándolos con los del expediente clínico (nombre, número de cama, diagnóstico médico)</p> <p>5.- Participa en la realización de procedimientos: -Toma de signos vitales -Exploración del paciente -Realizar glicemias -Administración de Oxígeno -Instalación de venoclisis y control de líquidos -Ministración de medicamentos indicados -Toma de muestras de laboratorio -Preparación de bolsas dialíticas (calentar bolsa) -realizar recambio de bolsa -Llevar registro de hoja de diálisis Realizar baño de esponja al paciente que lo amerite -Proporcionar cuidados pos mortem</p> <p>6.- Realiza el registro adecuado en la hoja de enfermería del paciente.</p> <p>7.- Revisa, registra y actualiza, las indicaciones médicas, en la atención al paciente en conjunto con el personal de salud</p> <p>8.- Proporciona asesoría directa a los pacientes, de educación, promoción y cuidado de su salud.</p>	<p>Realización de procesos y procedimientos de enfermería en el paciente con IRC</p> <p>Colaboración con el equipo multidisciplinario en escenarios reales</p> <p>Capaz de detectar al paciente en riesgo de sufrir deterioro renal</p>

ESCENARIOS PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS		
SERVICIO:		MEDICINA INTERNA
OBJETIVO	ACTIVIDAD	COMPETENCIA A DESARROLLAR

<p>1.- Que el alumno sea competente para ejecutar los conocimientos adquiridos en el aula y laboratorio clínico.</p> <p>2.- Transformar los conocimientos adquiridos en el aula y laboratorio clínico en las habilidades y destrezas al momento de proporcionar atención al paciente con diferentes patologías</p> <p>3.- Que el estudiante adquiera las habilidades en la valoración del paciente con enfermedades crónico degenerativo</p>	<p>1.- Conocer la organización, funcionamiento y distribución del área</p> <p>2.- Conocer y participar activamente en la recepción de fondos fijos del servicio: Material Medicamento Equipo electromédico y Ropa.</p> <p>3.- Participa activa y directamente en la toma y el registro de los signos vitales de los pacientes que ingresan al servicio de Medicina Interna</p> <p>4.- Recepción e instalación en la unidad del paciente</p> <p>5.- Llenar formatos de enfermería e integrar expediente, comprobar datos del paciente, cotejándolos con los del expediente clínico (nombre , número de cama, diagnóstico médico)</p> <p>5.- Participa en la realización de procedimientos: -Toma de signos vitales -Exploración del paciente -Realizar glicemias -Administración de Oxigenoterapia /inhaloterapia -Instalación de venoclisis y control de líquidos -Ministración de medicamentos indicados -Toma de muestras de laboratorio -Instalación de sondas vesicales , nasogástricas -Alimentación asistida (SNG, NPT, gastrostomía, yeyunostomía, etc.) -Técnicas de aislamiento -Vigilar excretas y secreciones -Realizar baño de esponja al paciente que lo amerite -Proporcionar cuidados pos mortem</p> <p>6.- Realiza el registro adecuado en la hoja de enfermería del paciente.</p> <p>7.- Revisa, registra y actualiza, las indicaciones médicas, en la atención al paciente en conjunto con el personal de salud</p> <p>8.- Proporciona asesoría directa a los pacientes, de educación, promoción y cuidado de su salud.</p>	<p>Realización de procesos y procedimientos de enfermería en el paciente con diversas patologías</p> <p>Colaboración con el equipo multidisciplinario en escenarios reales</p> <p>Capaz de detectar al paciente en riesgo de sufrir deterioro crónico degenerativo</p>
--	---	--

ESCENARIOS PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS		
SERVICIO:		QUIMIOTERAPIA
OBJETIVO	ACTIVIDAD	COMPETENCIA A DESARROLLAR

<p>1.- Que el alumno sea competente para ejecutar los conocimientos adquiridos en el aula y laboratorio clínico.</p> <p>2.- Transformar los conocimientos adquiridos en el aula y laboratorio clínico en las habilidades y destrezas al momento de proporcionar atención al paciente oncológico</p> <p>3.- Que el estudiante adquiera las habilidades en la valoración del paciente con enfermedades oncológicas</p> <p>4.- Que el alumno reconozca los efectos secundarios más habituales de la quimioterapia sobre los principales órganos</p>	<p>1.- Conocer la organización, funcionamiento y distribución del área</p> <p>2.- Conocer y participar activamente en la recepción de fondos fijos del servicio: Material Medicamento Equipo electromédico y Ropa.</p> <p>3.- Participa activa y directamente en la toma y el registro de los signos vitales de los pacientes oncológicos</p> <p>4.- Recepción e instalación en la unidad del paciente</p> <p>5.- Participa en la realización de procedimientos: - Toma de signos vitales - Administración de Oxigenoterapia /inhaloterapia - Instalación de venoclisis y control de líquidos</p> <p>6.- Mantener asepsia estricta en vías invasivas</p> <p>7.- Administrar los medicamentos profilácticos antes y después de la quimioterapia, previa orden médica</p> <p>8.- Mantener un ambiente adecuado y tranquilo durante la administración de quimioterapia</p> <p>9.- Ayudar a reducir el nivel de ansiedad proporcionando información, atendiendo a sus demandas y necesidades</p> <p>10.- Advertir al paciente que debe comunicar al personal cualquier dolor o sensación de quemazón en la zona de la punción</p> <p>11.- Vigilar zona de punción cada 30´y comprobar que no hay extravasación</p> <p>12.- Realiza el registro adecuado en la hoja de enfermería del paciente.</p> <p>13.- Proporciona asesoría directa a los pacientes, de educación, promoción y cuidado de su salud.</p>	<p>Realización de procesos y procedimientos de enfermería en el paciente con diagnóstico oncológico</p> <p>Colaboración con el equipo multidisciplinario en escenarios reales</p> <p>Capaz de preparar mezclas de cito químicos en la campana de flujo laminar</p>
--	---	--

ESCENARIOS PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS

SERVICIO: HEMODIALISIS		
OBJETIVO	ACTIVIDAD	COMPETENCIA A DESARROLLAR
<p>1.- Que el alumno sea competente para ejecutar los conocimientos adquiridos en el aula y laboratorio clínico.</p> <p>2.- Transformar los conocimientos adquiridos en el aula y laboratorio clínico en las habilidades y destrezas al momento de proporcionar atención al paciente renal</p> <p>3.- Que el estudiante adquiera las habilidades en el manejo de las máquinas de hemodiálisis</p> <p>4.- Que el alumno identifique oportunamente las complicaciones tanto del paciente como de la máquina de hemodiálisis</p>	<p>1.- Conocer la organización, funcionamiento y distribución del área</p> <p>2.- Conocer y participar activamente en la recepción de fondos fijos del servicio:</p> <p>Material Medicamento Equipo electromédico y Ropa. -Hemodializantes</p> <p>3.- Participa activa y directamente en la toma y el registro de los signos vitales del paciente renal</p> <p>4.- Recepción e instalación en la unidad del paciente</p> <p>5.-Toma de signos vitales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peso seco pre y post sesión de hemodiálisis - Administración de Oxigenoterapia /inhaloterapia - Instalación de venoclisis y control de líquidos <p>6.-Utilizar medidas universales de protección</p> <p>7.- Participar en la valoración de inserción del catéter o fístula arteriovenosa (estado de las gasas, sitio de inserción, puntos de fijación, presencia de exudado)</p> <p>8.- Participar en la curación usando cubre bocas, guantes y campos estériles</p> <p>9.- Identificar los signos y síntomas de una complicación de la hemodiálisis en el paciente como puede ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Disminución de TA, calambres musculares, dolor de cabeza, dolor precordial acompañado de sudor y frío <p>10.- Identificar los signos de una complicación de la hemodiálisis en el equipo como puede ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> -embolia aérea por ruptura o desconexión de las líneas, mal funcionamiento del calentador del líquido dializador, ruptura del filtro, errores en el lavado o exceso de concentrado <p>11.- Cuidar de no pinchar la fístula arteriovenosa</p> <p>12.-Realiza el registro adecuado en la hoja de enfermería del paciente.</p> <p>13.- Proporciona asesoría directa a los pacientes, de educación, promoción y cuidado de su salud.</p>	<p>Realización de procesos y procedimientos de enfermería en el paciente con problemas renales</p> <p>Colaboración con el equipo multidisciplinario en escenarios reales</p> <p>Capaz de conectar y desconectar al paciente a la máquina de hemodiálisis</p> <p>Competente para detectar signos de alarma en el paciente y en la máquina de hemodiálisis</p>

--	--	--

ESCENARIOS PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS		
SERVICIO:	UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS	
OBJETIVO	ACTIVIDAD	COMPETENCIA A DESARROLLAR

<p>1.- Que el alumno sea competente para ejecutar los conocimientos adquiridos en el aula y laboratorio clínico.</p> <p>2.- Transformar los conocimientos adquiridos en el aula y laboratorio clínico en las habilidades y destrezas necesarias del servicio.</p> <p>3.- Que el estudiante adquiera las habilidades de los distintos procedimientos propios del servicio.</p>	<p>1.- Conocer la organización, funcionamiento y distribución del área</p> <p>2.- Conocer y participar activamente en la recepción de fondos fijos del servicio: Material Medicamento Equipo electromédico, carro de RCP Ropa.</p> <p>3.- Recepción e instalación en la unidad del paciente</p> <p>4.- Monitorización del paciente</p> <p>5.- Utilizar medidas universales de protección</p> <p>6.- Informar al paciente sobre procedimientos a realizar</p> <p>7.- Valorar estado neurológico del paciente</p> <p>8.- Participa en la realización de procedimientos: -Exploración del paciente -Vigilar llenado capilar -Administración de Oxigenoterapia/inhaloterapia -Instalación de venoclisis y control de líquidos -Ministración de medicamentos indicados -Toma de gasometría arterial y laboratorio - Baño de esponja, movilización y mecánica corporal -Proporcionar cuidados pos mortem</p> <p>9.- Realiza el registro adecuado en la hoja de enfermería del paciente.</p> <p>10.- Revisa, registra y actualiza, las indicaciones médicas, en la atención al paciente en conjunto con el personal de salud</p> <p>11.- Proporciona asesoría directa a los pacientes, de educación, promoción y cuidado de su salud.</p> <p>12.-Mantener integridad de la piel</p> <p>13.- Realizar fisioterapia respiratoria según el protocolo y aspirar secreciones si procede con la técnica adecuada</p> <p>14.- Vigilar y cuidar drenes</p> <p>15.- Respetar la individualidad del paciente</p>	<p>Competente para proporcionar cuidados inmediatos en paciente de alto riesgo</p> <p>Competente en la participación de los eventos críticos que ingresan a ese servicio</p> <p>Colaboración con el equipo multidisciplinario en escenarios reales</p>
---	---	--

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE ZACATECAS
 "FRANCISCO GARCIA SALINAS"
 AREA DE CIENCIAS DE LA SALUD
 UNIDAD ACADEMICA DE ENFERMERIA

**ROL DE PRÁCTICAS CLINICAS HOSPITALARIAS
 HOSPITAL GENERAL DE ZONA No. 1 DEL IMSS
 MCE. MA. MINERVA MARTÍNEZ ESCALANTE
 GRUPO 8ª C**

2ª SUBGRUPO
MES

INICIA: 0 3/03 /16

TERMINA: 18/04/16

No.	ALUMNO	MES	INICIA: 0 3/03 /16		TERMINA: 18/04/16		
			3-4 MARZO	10-11	17-18	7-8	14-15
1	JARA CARLA DEL SOCORRO	1-MI	1	1	2	2	9
2	AGUILAR HERNANDEZ MA. GUADALUPE	2-DIALISIS	2	2	3	3	8
3	BAEZ REYES MONTSERRAT	3-HEMODIALISIS	3	3	1	1	7
4	BELMONTES RIOS GUSTAVO ADOLFO	4-HEMODIALISIS	4	4	5	5	6
5	CARRILLO GONZALEZ VICTORIA EUGENIA	5-SALA DE CHOQUE	5	5	4	4	1
6	DE LA TORRE MARTÍNEZ LETICIA	6-QUIMIO	6	6	7	7	2
7	ESPINO LUMBRERAS ROCIO	7-UCI	7	7	6	6	3
8	ESPINO PINEDO KAREN GUADALUPE	8-PRIMER CONTACTO	8	8	9	9	4
9	FIGUEROA VERA MICHEL	9-JP MI	9	9	8	8	5
10							
11							

ALUMNOS POR SERVICIO

SERVICIO	UCI	QUIMIO	HEMOD	DIALISIS	SALA DE SHOCK	MED. INT. H	MED. INT. M
	1	1	1	1	1	2	2

VoBo. Coordinación de Docencia Clínica

Firma del Docente

 LEE Aurora Pinales Aguilar
 LEE Jorge Alejandro Rosales Encino

 MCE. MA. MINERVA MARTÍNEZ ESCALANTE

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE ZACATECAS
 "FRANCISCO GARCIA SALINAS"
 AREA DE CIENCIAS DE LA SALUD
 UNIDAD ACADEMICA DE ENFERMERIA

**ROL DE PRÁCTICAS CLINICAS HOSPITALARIAS
 HOSPITAL GENERAL DE ZONA No. 1 DEL IMSS
 MCE. MA. MINERVA MARTÍNEZ ESCALANTE
 GRUPO 8ª C**

3ª SUBGRUPO

INICIA: 21/04/16

TERMINA: 20/05/16

No.	MES ALUMNO		21-22	28-29	5-6	12-13	19-20	
			ABRIL		MAYO			
1	GARCIA ESQUIVEL NEREIDA JAQUELINE	1-MI	1	1	2	2	9	
2	GONZALEZ JARA DULCE LIZBETH	2-DIALISIS	2	2	3	3	8	
3	GUERRERO SALAS TANIA GUADALUPE	3-HEMODIALISIS	3	3	1	1	7	
4	GUZMAN GANDARA MARIA DEL CARMEN	4-HEMODIALISIS	4	4	5	5	6	
5	JIMENEZ GARCIA HUMBERTO	5-SALA DE CHOQUE	5	5	4	4	1	
6	LOPEZ GOMEZ ANDRES	6-QUIMIO	6	6	7	7	2	
7	MARTÍNEZ DIAZ MARIA FERNANDA	7-UCI	7	7	6	6	3	
8	MARTÍNEZ MARQUEZ LAURA GRACIELA	8-PRIMER CONTACTO	8	8	9	9	4	
9	MARTÍNEZ MURILLO GLADIS AYDE	9-JP MI	9	9	8	8	5	
10								
11								

ALUMNOS POR SERVICIO

SERVICIO	UCI	QUIMIO	HEMOD	DIALISIS	SALA DE SHOCK	MED. INT. H	PRIMER CONTACTO
	1	1	2	1	1	2	2

VoBo. Coordinación de Docencia Clínica

Firma del Docente

 LEE Aurora Pinales Aguilar
 LEE Jorge Alejandro Rosales Encino

 MCE. MA. MINERVA MARTÍNEZ ESCALANTE

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE ZACATECAS
 "FRANCISCO GARCIA SALINAS"
 AREA DE CIENCIAS DE LA SALUD
 UNIDAD ACADEMICA DE ENFERMERIA

**ROL DE PRÁCTICAS CLINICAS HOSPITALARIAS
 HOSPITAL GENERAL DE ZONA No. 1 DEL IMSS
 MCE. MA. MINERVA MARTÍNEZ ESCALANTE
 GRUPO 8ª C**

1ª SUBGRUPO

INICIA: 28/01/16

TERMINA: 26/02/16

No.	MES	ALUMNO						
			28-29 ENERO	4-5 FEB	11-12	18-19	25-26	
1		MONTOYA PARGA TANIA ZANYN	1-MI	1	1	2	2	9
2		MORALES JIMENEZ MARIA ESTHER	2-DIALISIS	2	2	3	3	8
3		MURILLO VELASCO ISABEL ALEJANDRA	3-HEMODIALISIS	3	3	1	1	7
4		NORIEGA DOMINGUEZ MARIA ELENA	4-HEMODIALISIS	4	4	5	5	6
5		NORIEGA VENEGAS PAOLA MONSERRATH	5-SALA DE CHOQUE	5	5	4	4	1
6		TORRES VENEGAS EDSSON ADAN	6-QUIMIO	6	6	7	7	2
7		ZAPATA PEREZ MAYRA YARENI	7-UCI	7	7	6	6	3
8		ZUÑIGA CONTRERAS MA. FERNANDA	8-PRIMER CONTACTO	8	8	9	9	4
9			9-JP MI	9	9	8	8	5
10								
11								

ALUMNOS POR SERVICIO

SERVICIO	UCI	QUIMIO	HEMOD	DIALISIS	SALA DE SHOCK	MED. INT. H	MED. INT. M
	177	1	1	1	1	2	2

VoBo. Coordinación de Docencia Clínica

Firma del Docente

 LEE Aurora Pinales Aguilar
 LEE Jorge Alejandro Rosales Encino

 MCE. Ma. Minerva Martínez Escalante

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE ZACATECAS
 "FRANCISCO GARCIA SALINAS"
 AREA DE CIENCIAS DE LA SALUD
 UNIDAD ACADEMICA DE ENFERMERIA

**ROL DE PRÁCTICAS CLINICAS HOSPITALARIAS
 HOSPITAL GENERAL DE ZONA No. 1 DEL IMSS
 MCE. MA. MINERVA MARTINEZ ESCALANTE**

GRUPO 8ª F

1ª SUBGRUPO

INICIA: 28/01/16

TERMINA: 26/02/16

No.	MES						
			28-29 ENERO	4-5 FEBRERO	11-12	18-19	25-26
1	ALUMNO	1-MI	1	1	2	2	9
2		2-DIALISIS	2	2	3	3	8
3		3-HEMODIALISIS	3	3	1	1	7
4		4-HEMODIALISIS	4	4	5	5	6
5		5-SALA DE CHOQUE	5	5	4	4	1
6		6-QUIMIO	6	6	7	7	2
7		7-UCI	7	7	6	6	3
8		8-PRIMER CONTACTO	8	8	9	9	4
9		9-JP MI	9	9	8	8	5
10							
11							

ALUMNOS POR SERVICIO

SERVICIO	UCI	QUIMIO	HEMOD	DIALISIS	SALA DE SHOCK	MED. INT. H	MED. INT. M
	2	1	2	1	1	2	2

VoBo. Coordinación de Docencia Clínica

Firma del Docente

 LEE Aurora Pinales Aguilar
 LEE Jorge Alejandro Rosales Encino

 MCE. MA. MINERVA MARTINEZ ESCALANTE

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE ZACATECAS
 "FRANCISCO GARCIA SALINAS"
 AREA DE CIENCIAS DE LA SALUD
 UNIDAD ACADEMICA DE ENFERMERIA

ROL DE PRÁCTICAS CLINICAS HOSPITALARIAS
HOSPITAL GENERAL DE ZONA No. 1 DEL IMSS
GRUPO 8ª F

MCE. MA. MINERVA MARTÍNEZ ESCALANTE

INICIA: 03/03/16

TERMINA: 15/04/16

No.	2ª SUBGRUPO						
	MES		3-4	10-11	17-18	7-8	14-15
	ALUMNO		MARZO				
1		1-MI	1	1	2	2	9
2		2-DIALISIS	2	2	3	3	8
3		3-HEMODIALISIS	3	3	1	1	7
4		4-HEMODIALISIS	4	4	5	5	6
5		5-SALA DE CHOQUE	5	5	4	4	1
6		6-QUIMIO	6	6	7	7	2
7		7-UCI	7	7	6	6	3
8		8-PRIMER CONTACTO	8	8	9	9	4
9		9-JP MI	9	9	8	8	5
10							
11							

ALUMNOS POR SERVICIO							
SERVICIO	UCI	QUIMIO	HEMOD	DIALISIS	SALA DE SHOCK	MED. INT. H	MED. INT. M
	2	1	2	1	1	2	2

Vo Bo. Coordinación de Docencia Clínica

 LEE Aurora Pinales Aguilar
 LEE Jorge Alejandro Rosales Encino

Firma del Docente

 MCE. MA. MINERVA MARTÍNEZ ESCALANTE

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE ZACATECAS
 "FRANCISCO GARCIA SALINAS"
 AREA DE CIENCIAS DE LA SALUD
 UNIDAD ACADEMICA DE ENFERMERIA

ROL DE PRÁCTICAS CLINICAS HOSPITALARIAS
HOSPITAL GENERAL DE ZONA No. 1 DEL IMSS
MCE. MA. MINERVA MARTÍNEZ ESCALANTE
GRUPO 8ª F

3ª SUBGRUPO

INICIA: 21/04/16

TERMINA: 20/05/16

No.	MES	ALUMNO	21-22		28-29		5-6		12-13		19-20	
			ABRIL	MAYO	ABRIL	MAYO	ABRIL	MAYO	ABRIL	MAYO	ABRIL	MAYO
1		1-MI	1	1	2	2	9					
2		2-DIALISIS	2	2	3	3	8					
3		3-HEMODIALISIS	3	3	1	1	7					
4		4-HEMODIALISIS	4	4	5	5	6					
5		5-SALA DE CHOQUE	5	5	4	4	1					
6		6-QUIMIO	6	6	7	7	2					
7		7-UCI	7	7	6	6	3					
8		8-PRIMER CONTACTO	8	8	9	9	4					
9		9-JP MI	9	9	8	8	5					
10												
11												

ALUMNOS POR SERVICIO

SERVICIO	UCI	QUIMIO	HEMOD	DIALISIS	SALA DE SHOCK	MED. INT. H	MED. INT. M
	2	1	2	1	1	2	2

Vo Bo. Coordinación de Docencia Clínica

Firma del Docente

LEE Aurora Pinales Aguilar
LEE Jorge Alejandro Rosales Encino

MCE. Ma. Minerva Martínez Escalante

--	--

GUÍA DE ORIENTACIÓN AL CAMPO CLÍNICO

OBJETIVO

Que el alumno conozca la organización y funcionamiento de la unidad hospitalaria donde va a desarrollar sus actividades para obtener un logro mayor de los objetivos académicos trazados.

Fecha _____

Lugar _____

Hora _____

PARTICIPANTES

1. Jefa de Enfermeras del Hospital
2. Personal del departamento de Enfermería
4. Personal de la Coordinación de Enseñanza
3. Alumnos y docente de la UDI Enfermería Clínica

METODO

4. Los alumnos conocerán descriptivamente la organización y funcionamiento del hospital.
5. Harán un recorrido a la planta física.
6. Se reunirán posteriormente en el aula para aclarar dudas

PUNTOS A DESARROLLAR.

7. Antecedentes de la unidad médica
8. Filosofía
9. Objetivos
10. Organigrama
11. Reglamento de campos clínicos
12. Departamentalización: departamentos, servicios y personal con que cuenta, distribución de la planta física.
13. Tipo de población que atiende y área de influencia
14. Número de camas por servicio censables y no censables
15. Promedio de días estancia del paciente
16. Padecimientos más frecuentes.
17. Tasa de morbilidad
18. Curso día cama
19. Trámites de ingreso y egreso del paciente
20. Departamento de enfermería
 - ✓ Organigramas, horarios, sistemas de trabajo, estímulos al personal, programas de capacitación y adiestramiento del departamento, manuales de procedimientos, organización y bienvenida.
21. Facilidades para la enseñanza.

Recorrido de planta física

Reunión en el aula asignada para aclaración de dudas.

GUÍA PARA EVALUAR LA PRÁCTICA CLÍNICA

Unidad: _____

Fecha _____

Hora _____

Lugar _____

PARTICIPANTES:

Personal de la institución de salud, personal directivo de la Unidad Académica de Enfermería, alumnos y docentes.

MÉTODO: MESA REDONDA.

Moderador _____

Secretario _____

Observador _____

EVALUACIÓN:

Orientación a la práctica

- ✓ Duración de la práctica
- ✓ Tiempo
- ✓ Horario
- ✓ Áreas de la práctica.

Facilidades para realizar la práctica

- ✓ Cumplimiento del programa
- ✓ Relaciones humanas

Enseñanza, asesoría, supervisión y evaluación recibidas

- ✓ Por el personal de la institución
- ✓ Por el docente

