

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS



**“Francisco García Salinas”
Área de Ciencias de la Salud
Unidad Académica de Enfermería**



**PROGRAMA EDUCATIVO
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

**CICLO ESCOLAR
SEPTIMO SEMESTRE**

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA

ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL

Elaborado por:

MCE. Ma. Guadalupe Gallegos Acevedo

MCE. Evelia Zavala Gámez

MCB. Lilia Rodarte Cuevas

LEE. Elsa Ramírez Castro

Actualización: AGOSTO, 2017

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UDI	
Nombre de la materia: Enfermería Materno Infantil	Clave: 1719SNON
Unidad Académica: Enfermería	Programa Académico: Licenciatura en Enfermería
Área de conocimientos en el plan de estudios: Disciplinar	
Es factible para integrar asuntos de transversalidad: Si, en programas que incluyan los cuidados de enfermería durante el embarazo parto y puerperio así como la atención al neonato sano, en el marco de la normatividad mexicana.	
Ciclo semestral: AGOSTO - DICIEMBRE 2017	Orientación: Teórica <input checked="" type="checkbox"/> Práctica <input checked="" type="checkbox"/>
Carácter: Introdutoria <input type="checkbox"/> Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Básica <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/>	
Modalidad de trabajo: Curso <input checked="" type="checkbox"/> Taller <input checked="" type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Práctica <input type="checkbox"/>	
Valor en créditos: 15	Página web de la materia:
Horas teoría: 4	
	Horas práctica: 10
Profesores que imparten la asignatura: MCE. Ma. Guadalupe Gallegos Acevedo MCE. Evelia Zavala Gámez LEE. Olivia de Alva LEE. Ana María Valdez Colón LEE. Elsa Ramírez Castro LEE. Ma. Dolores Piedra Santos MCE. Lilia Bermúdez Flores. MCB. Lilia Rodarte Cuevas MC. Mabel Jeovana Beas Esquivel MCE. Martha Elva Ríos Rangosa	
Prerrequisitos para cursar la materia: Haber cursado y aprobado las UDI's: Enfermería Fundamental, Enfermería Clínica, Enfermería Quirúrgica, Enfermería Pediátrica, Obstetricia y Ginecología	

Perfil docente: Licenciada en enfermería con alguna de las siguientes especialidades: Enfermería Materno Infantil, Enfermería Perinatal, Enfermería Infantil o neonatal, Enfermería pediátrica y/o Enfermería en ginecobstetricia, así como Maestrías en ciencias con enfoque al área comunitaria y de la salud perinatal o salud pública.

Fundamentación y descripción de la UDI:

En la actualidad la morbimortalidad materno fetal y materno infantil, es intolerada, debido a su frecuencia y sobre todo por las casusas reales de estos problemas de salud pública, donde las sanciones son para el sistema de salud, las instituciones de salud en las cuales ocurre y por supuesto, para el personal que contribuye a ello; ya que nuestro país continua presentando tasas elevadas de muertes maternas y estas están asociadas a la práctica asistencial no profesional y oportuna del equipo multidisciplinario de salud en todos los niveles de atención.

Es por eso que la Unidad Didáctica Integral de Enfermería Materno Infantil pretende otorgar las herramientas necesarias y pertinentes para el aprendizaje del alumno, en la aplicación del proceso de atención de enfermería de la embarazada y al binomio madre hijo, contribuyendo así al descenso de esta grave problemática que repercute de manera negativa en la sociedad.

En base a un marco jurídico, se aplica, la Norma Oficial Mexicana 007, para la atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio y recién nacido, que define los puntos centrales a seguir en materia asistencial y de tratamiento, la cual se ha convertido en el pilar esencial para la atención de calidad, la aplicación y observación de la misma al abordar a la madre con el proceso de atención de enfermería.

La UDI de Enfermería Materno Infantil se imparte en el septimo semestre. Se encuentra situada en la fase curricular de formación profesional disciplinaria, fase que tiene como propósito incorporar experiencias educativas y académicas inherentes a la profesión de enfermería. De acuerdo a la organización de las UDI's por áreas de conocimiento, esta se encuentra dentro del área de conocimiento disciplinar y cuenta con una carga horaria de 5 hs/sm para la práctica, para la teoría y 10 hs/sm las cuales equivalen a 15 créditos SATCA.

Contribución al perfil de egreso: El UDI de Enfermería Materno infantil, contribuye al perfil de

egreso del estudiante, al enseñar los criterios necesarios para el cuidado integral del binomio madre-hijo desde el embarazo, durante el parto y en el puerperio fisiológico y patológico de la madre y el neonato sano, en base a la teoría de Dorothe Orem y la Normatividad Mexicana.

La UDI genera conciencia para la programación del embarazo en la estudiante, basada en los valores sociales y propios de la disciplina; fomenta el auto cuidado y la prevención de problemas de salud personal y en la familia del estudiante, reforzando el aprendizaje de manera cotidiana. Desarrolla las estrategias para la atención al binomio en la comunidad y en el área hospitalaria, en primero y segundo nivel de atención, con eficacia, responsabilidad y sentido humanitario, además de adaptarse creativamente a los cambios en la práctica profesional mediante la actualización permanente en esta área.

Le otorga los conocimientos, metodologías y técnicas sobre factores que inciden en el proceso salud-enfermedad, en función de la embarazada, de su familia, y el medio donde vive, de acuerdo al ciclo vital, para procurar la conservación de la vida, la recuperación de la salud y el autocuidado, así como la educación y cuidado de sus hijos, desarrollando habilidades y actitudes para el trabajo en equipo e independiente, con la concepción integral de las personas, para participar en la disminución de morbimortalidad en este grupo de atención, en los ámbitos del hogar, instituciones de salud y comunidad, en los planos personal, familiar y comunitario.

Mediante el diagnóstico de problemas y el diseño e implementación de programas educativos, a través del eficaz uso de tecnologías TICs, toma de decisiones para el trabajo colectivo, que forjan su identidad profesional, con sentido de pertenencia, ética profesional, valores y actitudes tomando en consideración las dimensiones sociales, económicas, culturales y ecológicas que configuran y determinan el proceso de salud-enfermedad.

Objetivo terminal de la UDI:

El alumno tendrá los elementos necesarios que sustenta los cuidados de enfermería del binomio madre-hijo sano o enfermo, para realizar acciones adecuadas basadas en la teoría de Dorothea Orem, al identificar los cambios que se presentan durante el embarazo, parto, puerperio y recién nacido sano, e integrar los elementos necesarios para la aplicación del proceso de atención e enfermería durante en este periodo de vida, promueve el auto cuidado para coadyuvar a la disminución de complicaciones.

Desarrolla funciones en colaboración con el equipo de salud durante la vigilancia del embarazo, y la evolución del parto, para brindar cuidados de calidad a través de los sistemas de enfermería, en el puerperio sano y patológico, y así contribuir a prevenir las complicaciones del binomio madre-hijo.

Distribución de contenidos de la UDI

Bloque I: Sustento para la atención materno – infantil, a través del proceso de

Atención de enfermería en base a la teoría de Dorrothea Orem

Tema 1. Introducción a la Enfermería Materno Infantil

- Antecedentes históricos de la atención materna
- Conceptos principales de enfermería Materno-Infantil (Enfermería, obstetricia, enfermería: perinatal, gineco-obstétrica), y los marcados por la NOM 007, así como las Normas Oficiales Mexicanas que rigen la actuación del profesional de salud referente al binomio madre-hijo.
- Acciones de intervención esenciales para la seguridad de la paciente obstétrica.

Tema 2. Panorama epidemiológico de la salud perinatal (materno-infantil).

Bloque dos: Proceso de atención de enfermería en el Embarazo fisiológico y patológico.

Tema 1. Valoración del embarazo normal

- Cambios en el embarazo normal

Tema 2. Valoración del estado de salud de la embarazada

- somatometría materna
- maniobras de Leopold, fondo uterino, crecimiento fetal y signos vitales.
- parámetros de laboratorio normales en el embarazo).
- historia clínica perinatal.
 - Riesgo obstétrico y detección de hábitos que afectan la salud.
 - Como el consumo de drogas, alimentos y otros productos no adecuados
 - sedentarismo, actividades no adecuadas para el embarazo
 - formas de autocuidado, etc.
-

Tema 3. Proceso de atención de enfermería en el control prenatal

- Proceso de atención de enfermería del Primer trimestre del embarazo (apoyo educativo en nutrición, higiene, descanso y sueño, identificación de signos de alarma, y administración de ácido fólico y hierro, orientación sobre efectos teratogénicos por el consumo de drogas lícitas e ilícitas y cumplimiento del control prenatal y planificación

familiar).

- Proceso de atención de enfermería en el segundo trimestre del embarazo normal (monitoreo de la salud materno - fetal y el seguimiento de las acciones del primer trimestre, valora los resultados de laboratorio en la semana 24 a la 28).
- Proceso de atención de enfermería en el Tercer trimestre del embarazo normal (signos de alarma para el inicio del trabajo de parto, signos de bienestar fetal y la promoción de la lactancia materna y planificación familiar).

Tema 4. Proceso de atención de enfermería en el embarazo patológico, madre que presenta:

- Patologías Hemorrágicas (aborto, embarazo ectópico, Placenta previa y DPPNI).
- Patologías Metabólicas (Diabetes gestacional).
- Patologías Hipertensivas: (preclampsia, eclampsia y Sx. Help.).
- Patologías Infecciosas: (Infecciones de Vías Urinarias – Vulvovaginitis y complicaciones en el embarazo: Amenaza de parto prematuro, Ruptura Prematura de Membranas y óbito del producto).

Bloque tres: Proceso de atención de enfermería en el parto eutócico y distócico, así como en el Puerperio fisiológico y patológico.

Tema 1. Valoración de enfermería de la mujer en el parto

- Cambios previos al parto
- Triare obstétrico
- Medicación de riesgo (electrolitos y oxitócicos)

Tema 2. Preparación para el proceso del trabajo de parto vaginal y abdominal

- Etapas y fases del trabajo de parto.

Tema 3. Colaboración en la atención al parto eutócico

- Cuidados de enfermería en la recepción neonatal
- Cuidados mediatos del neonato vigoroso
- Apego inmediato y lactancia materna temprana.

Tema 4. Proceso de Atención de Enfermería en el Parto Distócico (hemorragias por atonía uterina, sub involución uterina, Dehiscencias, desgarros y lesiones perineales, episiotomía).

- Proceso de atención de enfermería en parto distócico: Aplicación de Fórceps y cesárea.

Tema 5. Vigilancia materna en el puerperio y traslado

- involución uterina, vigilancia y control del sangrado, signos vitales y apego continuo.
- Proceso de atención de enfermería en el puerperio patológico (hemorragia posparto, infecciones puerperales, Tromboflebitis, mastitis, lactancia complicada y contraindicaciones para la lactancia materna).
- Plan de alta para el binomio madre hijo.

Estrategias de enseñanza aprendizaje:

- Elaborar esquemas, mapas conceptuales y diagramas.
- Realizar trabajo de equipo.
- Realizar análisis, exposición y discusión de procesos enfermeros.
- Revisar guías de evaluación.

Recursos y materiales empleados:

- laboratorio
- Cañón.
- Películas
- Pintarrón.
- Plumones de agua.
- Trípticos
- Guías de evaluación
- Documentos NANDA, NIC, NOC. Y normativas institucionales
- Guía de valoración

Criterios de evaluación		
ELEMENTOS A EVALUAR	%	DESCRIPCIÓN
Asistencia	obligatoria	Se tomará en cuenta el Reglamento Académico Universitario: Artículo 109, 80% de asistencia para presentar examen ordinario, Artículo 113 y 114, 70% para extraordinario y Artículo 117 y 118, 60% para título de suficiencia.
Participación y desempeño en clase	10%	Es el compromiso que el estudiante asume durante el desarrollo de la UDI, de su estilo de trabajo y responsabilidad para cumplir con cada tarea de manera individual y en equipo. Así como su conducta adecuada en la clase y el respeto a sus compañeros, de acuerdo al código de conducta.
Búsqueda de la Información	20%	La investigación bibliográfica ayudará a reforzar y profundizar el conocimiento e integrar el portafolio escolar, donde se mostrara las evidencias concretas.
Portafolio individual de trabajo	30%	Comprende el conjunto de evidencias de los aprendizajes logrados a lo largo del programa, es el producto del trabajo realizado por cada estudiante tanto en experiencias individuales como en equipo.
Exámenes parciales	40%	Devolución de procedimientos y Documentos escritos contestados por los estudiantes, sobre conocimientos adquiridos parcialmente para otorgar una calificación numérica.

Bibliografía

Bibliografía básica:

- Secretaría de Salud (SS), (2015) Propuesta de Norma Oficial Mexicana, 007 SSA, 2009, Norma Oficial Mexicana para la atención de la mujer durante el embarazo, parto, puerperio y recién nacido. Obtenida de <http://www.ssa.org.norma.gob.mx/lssdsrsrest.2015>
- Torrens S. R. M. & Martínez B. C. (2014) Enfermería Obstétrica y Ginecológica. Editorial Lexus. España.
- Instituto Nacional de Perinatología (INPer) Isidro Espinoza de los Reyes (2016) Normas y Procedimientos de Perinatología y Neonatología 2015, Intersistemas editores, México.
- Towle M. A. (2014) Asistencia de Enfermería Materno-Neonatal, Pearson editores, España.
- Fischer H. (2013) Manual Práctico de Preparación al parto. Mc Graw Hill, Editores, México.
- Joyce Y. J. (2011) Enfermería Materno Neonatal. Editorial Manual Moderno, México.

Bibliografía complementaria o de apoyo:

- Ladewing, P., London, M., Moberly, S., Olds, S. (2006) Enfermería Maternal y del recién nacido 5a ed. España.
- Lowdermilk, D., Perry, S., Bobak, I. (2006) Enfermería Materno Infantil 6a España
- Burroughs, A., Leifer, G. (2002) Enfermería Materno-Infantil 8a ed. McGrawHill, México.
- Ostiguín, R., Velásquez, S. (2001) Déficit de autocuidado Guía básica ilustrada Manual Moderno Santa Fé de Bogotá.
- Ramírez, F., (2009) Obstetricia para la Enfermera Profesional Manual Moderno México.
- Academia de Enfermería Materno Infantil (AEMI), (2014) Manual de Procedimientos para la Unidad Didáctica: Enfermería Materno Infantil. Universidad Autónoma de Zacatecas, Zacatecas, Zac.
- Secretaría de Salud, (2015) Normas Oficiales Mexicanas para el cuidado del binomio, varias, México.
- Heather, H. & Shigemi, K. (2015) NANDA Internacional edición hispanoamericana. Diagnósticos Enfermeros Definiciones y Clasificación 2015-2017 Elsevier, España.
- Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M., Swanson, E. (2014) Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC) Medición e Resultados en Salud, 5ª. Ed. Editorial Elsevier, Barcelona, España.
- Bulechek, G. M., Butcher, H. K., Dochterman, J., M. y Wagner, C., M. (2014) Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) 6ª. Ed. Editorial Elsevier, España