

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS

“Francisco García Salinas”

Área de Ciencias de la Salud

Unidad Académica de Enfermería



**PROGRAMA EDUCATIVO
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

**CICLO ESCOLAR
SEPTIMO SEMESTRE**

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA

**LINEAS DE INVESTIGACION EN
ENFERMERÍA**

AGOSTO - DICIEMBRE 2017

Elaborado por:

MCE. Hortencia Bermúdez Flores

LEE. María de Jesús Lamas de la Torre

Actualización: AGOSTO, 2017

MCE. ANA GABRIELA FLORES ROMO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UDI		
Nombre de la materia: Líneas de investigación en Enfermería		Clave:
Unidad Académica: Enfermería	Programa Académico: Licenciatura en Enfermería	
Área de conocimientos en el plan de estudios: Metodológica/instrumental		
Es factible para integrar asuntos de transversalidad: Si		
Ciclo semestral: AGOSTO - DICIEMBRE 2017	Orientación: Teórica <input checked="" type="checkbox"/> Práctica <input checked="" type="checkbox"/>	
Carácter: Introdutoria <input type="checkbox"/> Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Básica <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/>		
Modalidad de trabajo: Curso <input checked="" type="checkbox"/> Taller <input checked="" type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Práctica <input type="checkbox"/>		
Valor en créditos: 4		Página web de la materia:
Horas teoría: 3	Horas práctica: 1	
Profesores que imparten la UDI: MCE. Ana Gabriela Flores Romo MCE. Ana Beatriz Ávila Delegado MCE. Hortencia Bermudez Flores LEE. María de Jesús Lamas de la Torre D en C. Pela María Trejo Ortiz D en C. Roxana Araujo Espino		
Perfil docente: Licenciado en Enfermería con Maestría o Doctorado		

Fundamentación y descripción de la UDI: La Unidad Didáctica Integrada (UDI) tiene como finalidad, proporcionar al estudiante de Licenciatura en Enfermería, los conocimientos teóricos y prácticos de la formación Metodológica e Instrumental, a través de la investigación científica que les permita establecer fundamentos científicos en el ejercicio de su profesión bajo las demandas de mejora continua y calidad, al mismo tiempo impulsando al estudiante a desarrollar su creatividad y experiencia al desarrollar los elementos básicos de la investigación.

La presente UDI se interrelaciona con otras permitiendo trabajar en conjunto para el desarrollo de trabajos de investigación, los cuales se deben desarrollar como actividades de aprendizaje. Adquirir y desarrollar las habilidades y actitudes necesarias para identificar las necesidades de investigación en el campo de la salud de acuerdo a relevancia y pertinencia, de igual forma realizara la búsqueda de información, la formulara, hipótesis de investigación, diseñar estrategias metodológicas según el propósito de estudio demostrando así sus conocimientos en bioestadística e interpretación de datos obtenidos.

Contribución al perfil de egreso:

Competencias generales e instrumentales a que se vincula la UDI: Líneas de Investigación de Enfermería

- I. El alumno desarrollara la capacidad de investigación a través de la búsqueda de información en diversas fuentes al mismo tiempo el análisis y síntesis de la misma apoyándose en la habilidad de un segundo idioma.
- II. El alumno desarrollara la habilidad en el manejo de las TIC's para el análisis de datos estadísticos referidos de estudios poblacionales, identificando así las posibles causas del problema de salud

Competencias personales y de interacción social:

- Habilidades básicas del manejo de TIC's
- Capacidad para utilizar críticamente las herramientas de evaluación y auditoria del cuidado según los estándares de calidad
- Conocimiento de la segunda lengua (Ingles)

Objetivo terminal de la UDI: Favorecer la inserción del estudiante a la carrera de Licenciatura en Enfermería, utilizar el conocimiento científico y la reflexión acerca del perfil profesional en enfermería, la concepción holística del hombre, relaciones y necesidades humanas, además promover el análisis de las concepciones básicas de salud – enfermedad, así como del sistema nacional de salud.

Distribución de contenidos de la UDI

BLOQUE 1: ENFERMERIA COMO CIENCIA

ELEMENTO DE COMPETENCIA: *Comprender la naturaleza científica de enfermería, la evolución y el futuro de la enfermería.*

TEMAS

- 1.1 Disciplina de Enfermería
- 1.2 Ciencia de Enfermería
- 1.3 Introducción a la investigación en Enfermería
- 1.4 Introducción al proceso de investigación en Enfermería
- 1.5 Fundamentos filosóficos de la investigación cualitativa
- 1.6 Diseño de la investigación cualitativa
- 1.7 Cuerpos académicos y líneas de investigación en las ACS

BLOQUE 2: PROCESO DE INVESTIGACION

ELEMENTO DE COMPETENCIA: *Formular el problema de investigación establecer los fundamentos teóricos de la investigación a realizar, desde una perspectiva científica*

TEMAS

- 2.1 Pasos del proceso de investigación
- 2.2 Delimitación del problema de investigación
- 2.3 Formulación del planteamiento del problema
- 2.4 Formulación de objetivos
- 2.5 Búsqueda de información
- 2.6 Marco teórico
- 2.7 Definición de hipótesis y variables de investigación
- 2.8 Revisión de la literatura (estudios relacionados)

BLOQUE 3: DISEÑO METODOLOGICO DE LA INVESTIGACION

ELEMENTO DE COMPETENCIA: *Establecer los elementos del diseño de la investigación de acuerdo al planteamiento del problema*

TEMAS

- 3.1 Tipos de estudio
- 3.2 Población, muestra y muestreo
- 3.3 Métodos e instrumentos de recolección de datos
- 3.4 Procedimiento para la recolección de datos
- 3.5 Plan de análisis de datos
- 3.6 Consideraciones éticas

BLOQUE 4: RESULTADOS DE INVESTIGACION

ELEMENTO DE COMPETENCIA: *Adquirir elementos para construir una propuesta de investigación que informe claramente el problema de estudio, relevancia y procedimientos a desarrollar respetando los lineamientos de forma y fondo.*

TEMAS

- 4.1 Organización del manuscrito
- 4.2 Estilo editorial del APA
- 4.3 Análisis de resultados
- 4.4 Informe final

Estrategias de enseñanza aprendizaje:

- Trabajo en equipo
- Elaborar esquemas, mapas conceptuales y diagramas.
- Realizar análisis, exposición y discusión de manual de publicaciones estilo APA.
- Revisar guías de evaluación.

Recursos y materiales empleados:

- Cañón.
- Pintarrón.
- APA
- Bases de datos
- Taxonomía de bloom
- Diccionario de sinónimos

Criterios de evaluación		
ELEMENTOS A EVALUAR	%	DESCRIPCIÓN
Asistencia		Se tomará en cuenta el Reglamento Académico Universitario: Artículo 109, 80% de asistencia para presentar examen ordinario, Artículo 113 y 114, 70% para extraordinario y Artículo 117 y 118, 60% para título de suficiencia.
Participación	10%	Es el compromiso que el estudiante asume durante el desarrollo de la UDI, de su estilo de trabajo y responsabilidad para cumplir con cada tarea de manera individual y en equipo.
Exámenes parciales	10%	Ddocumentos escritos contestados por los estudiantes, sobre conocimientos adquiridos parcialmente para otorgar una calificación numérica.
Portafolio	10%	Comprende el conjunto de evidencias de los aprendizajes logrados a lo largo del programa, es el producto del trabajo realizado por cada estudiante tanto en experiencias individuales como en equipo.
Búsqueda de la Información	10%	La investigación bibliográfica ayudará a reforzar el conocimiento e integrar el portafolio escolar.
Producto De investigación	40%	Comprende el trabajo de investigación terminado con cada uno de sus apartados en pasta blanda.
Presentación oral o cartel de productos de investigación	20%	El 100% de los productos de investigación realizados se presentara el 50% modalidad oral y 50% modalidad cartel en equipos de investigación.

Bibliografía

Bibliografía básica:

CONTRERAS, A.(2012) METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION. 2ª EDICION ESETE-EDITORIAL.COM

GARCIA, J. JIMENEZ,F.,ARNAUD,M.RAMIREZ,LINO,L. (2011) INTRODUCCION A LA METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION EN CIENCIAS DE LA SALUD.MCGRAW HILL

BURNS, N. & GROVE S. K. (2013). INVESTIGACION EN ENFERMERÍA. TERCERA EDICION
ELSIEVER SAUNDERS.

POLIT, D. F., HUNGLER, B. P. (1999). *INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN CIENCIAS DE LA SALUD*. (6ª EDICION). MÉXICO: MCGRAW-HILL-INTERAMERICANA.

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION. (2002). MANUAL DE ESTILO DE PUBLICACIONES DE LA AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION. (2ª EDICION). MEXICO: EL MANUAL MODERNO.

CANALES, F. H. DE., ALVARADO, E. L. DE, PINEDA, E. B. (1999). *METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN: MANUAL PARA EL DESARROLLO DE PERSONAL DE SALUD*. MÉXICO: UTEHA-NORIEGA EDITORES & ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD, ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD.

TAMAYO Y TAMAYO (2004). EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.4TA EDICIÓN. LIMUSA 2004.

Bibliografía complementaria o de apoyo: