

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS

“Francisco García Salinas”

Área de Ciencias de la Salud

Unidad Académica de Enfermería



**PROGRAMA EDUCATIVO
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

**CICLO ESCOLAR
QUINTO SEMESTRE**

**UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA
*FISIOTERAPIA Y REHABILITACIÓN II***

AGOSTO - DICIEMBRE 2017

**Elaborado por:
Dra. Fabiana Esther Mollinedo
LEE. José Luis Padilla Pérez**

Actualización: Agosto 2017

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UDI		
Nombre de la materia: Fisioterapia y rehabilitación II		Clave:
Unidad Académica: Enfermería	Programa Académico: Licenciatura en Enfermería	
Área de conocimientos en el plan de estudios: Optativa		
Es factible para integrar asuntos de transversalidad: Si		
Ciclo semestral: AGOSTO - DICIEMBRE 2017	Orientación: Teórica <input checked="" type="checkbox"/> Práctica <input checked="" type="checkbox"/>	
Carácter: Introdutoria <input type="checkbox"/> Obligatoria <input type="checkbox"/> Básica <input type="checkbox"/> Optativa <input checked="" type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/>		
Modalidad de trabajo: Curso <input checked="" type="checkbox"/> Taller <input checked="" type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Práctica <input type="checkbox"/>		
Valor en créditos: 6		Página web de la materia:
Horas teoría: 2	Horas práctica: 4	
Profesores que imparten la asignatura: Dra. Fabiana Esther Mollinedo L.E.E José Luis Padilla Pérez MCE. Griselda Valdez Esparza		
Prerrequisitos para cursar la materia: Haber cursado la UDI de Fisioterapia y Rehabilitación I		
Perfil docente: Licenciado en enfermería con estudios en fisioterapia y rehabilitación; Licenciado en Fisiatría.		

Fundamentación y descripción de la UDI:

Históricamente la Fisioterapia se describe desde el conjunto de actuaciones, métodos y técnicas que de forma personal o colectiva se han basado en el empleo de los agentes físicos dentro de situaciones histórico-sociales diferentes con el fin de promover la salud. La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la fisioterapia como el “arte y ciencia del tratamiento físico por medio del ejercicio terapéutico, frío, calor, luz, agua, masaje y electricidad, etc.”

En la actualidad, gracias a los avances de la tecnología y fiel a su historia y tradición, la Fisioterapia dispone a su alcance del uso de numerosos agentes físicos (masaje, agua, sonido, electricidad, movimiento, luz, calor, frío...) en las modalidades de electroterapia, ultrasonoterapia, hidroterapia, mecanoterapia, termoterapia, magnetoterapia o laserterapia, entre otras, pero sin descuidar o abandonar el desarrollo e impulso de nuevas concepciones y métodos de Terapia Manual (principal herramienta del fisioterapeuta) para la prevención, tratamiento, curación y recuperación de un gran número de patologías y lesiones. En este sentido la fisioterapia se establece como el tratamiento de lesiones y problemas físicos mediante procesos no invasivos. Axiológicamente se sustenta en valores como la responsabilidad, dedicación, disciplina, respeto, solidaridad, trabajo en equipo, equidad, etc.

Las demandas actuales de profesionales de la enfermería competentes en diversos campos de acción ha llevado a la Unidad Académica de Enfermería a definir perfiles académicos y profesionales adecuados para el desarrollo de las áreas de competencias requeridas, toda vez que refuerzan la calidad en términos de enfoque de transparencia, objetivos, procesos y resultados. A efectos de enseñanza, el desarrollo de las competencias y destrezas del estudiante de enfermería encaja perfectamente en el paradigma de una educación centrada en el estudiante y dirigida por el educador. Este proceso, ha de quedar reflejado tanto en la organización del aprendizaje como en la evaluación, en cuanto pasa a estar centralizada en los resultados de aprendizaje, en las motivaciones y contextos del estudiante, en lugar del conocimiento como referencia dominante, lo que obliga necesariamente a modificar los enfoques de la actividad educativa y el peso de los componentes en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Aunado a lo anterior surge la necesidad de articular el Modelo Teórico de Elizabeth Dorothea Orem, así como el proceso de atención de enfermería, con las prácticas desarrolladas en el campo de la Fisioterapia y la Rehabilitación. Para cumplir con dicho propósito el abordaje de los referentes teórico - metodológicos y prácticos en la UDI de Fisioterapia y Rehabilitación se lleva a cabo mediante el abordaje de problemas de salud a través del proceso de atención de enfermería y se toma como referente teórico para su desarrollo la teoría del Autocuidado, así

como las guías de práctica clínica emitidas por la Comisión Permanente de Enfermería.

El programa de *fisioterapia y rehabilitación II* constituye las bases teóricas y prácticas de los métodos básicos de la Fisioterapia, la terapia manual y medicina física los cuales permiten a los estudiantes de Enfermería la comprensión y el análisis de los métodos específicos en fisioterapia y su interrelación con las diferentes patologías, sus diagnósticos y tratamientos fisioterapéuticos. De esta forma el estudiante accede a conocimientos y habilidades en el campo de la fisioterapia que le permiten desarrollar intervenciones de enfermería y planes de cuidado integrando los métodos y técnicas de la fisiatría. Desde esta perspectiva el enlace y la integración entre las intervenciones de la enfermería y las propias del campo de la fisioterapia son fundamentales para proporcionar atención de calidad al paciente, familia y comunidad. Como resultado de lo anterior el estudiante desarrolla planes de cuidado y aplica intervenciones de enfermería bajo el esquema y la perspectiva de la teoría del Autocuidado.

La UDI de Fisioterapia y rehabilitación II, se imparte en el quinto semestre. Se encuentra situada en la fase curricular de formación profesional terminal o especializante. De acuerdo a la organización de las UDI's por áreas de conocimiento, esta se encuentra dentro del área de conocimiento básica y cuenta con una carga horaria de 2 hs teóricas y 4 hs práctica, mismas que equivalen a 6 créditos SATCA.

Contribución al perfil de egreso:

La UDI de Fisioterapia y Rehabilitación proporciona los conocimientos, habilidades y destrezas necesarios para realizar evaluación de las capacidades funcionales, limitaciones y discapacidades del paciente que le permitan establecer intervenciones de enfermería desde esta perspectiva disciplinar y contribuir a la reincorporación del paciente a sus roles sociales, recreativos, académicos, laborales, deportivos y familiares. De igual forma promueve los valores propios de la disciplina; fomenta las actitudes de búsqueda, colaboración y procesos de creatividad, necesarios para el logro de los propósitos del programa; fundamentalmente, se le asigna a cada estudiante el papel de sujeto activo y comprometido con su propio proceso de aprendizaje.

Objetivo terminal de la UDI:

Elaborar y aplicar intervenciones de enfermería y planes de cuidado que integren los elementos de la fisioterapia y la rehabilitación en base a las necesidades del paciente con un enfoque integral, combinando técnicas de terapia manual, aplicación de agentes físicos y desarrollo de intervenciones de enfermería y planes de cuidado basados en las principales causas de

enfermedad a nivel estatal; de igual manera se integran los elementos teórico prácticos de la UDI de Fisioterapia y Rehabilitación I. De la misma forma el estudiante desarrollara la capacidad para aplicar agentes físicos considerando sus efectos terapéuticos y adversos en el ámbito de la salud y la enfermedad de primer y segundo nivel.

Distribución de contenidos de la UDI

Bloque uno: Generalidades y abordaje fisioterapéutico del dolor y la inflamación

Tema 1. Fisiología del dolor

Tema 2. Fisiología de la inflamación

Bloque dos: Agentes físicos en medicina física

Tema 1. Termoterapia

Tema 2. Crioterapia

Tema 3. Ultrasonido terapéutico

Tema 4. Hidroterapia

Tema 5.

Bloque tres: Fisioterapia respiratoria

Tema 1. Anatomía y fisiología del aparato respiratorio

Tema 2. Patología respiratoria

Tema 3. Técnicas fisioterapéuticas en patología respiratoria

Bloque cuatro: Principales patologías tratadas con rehabilitación física

Tema 1. Enfermedades neurológicas

Tema 1. Síndrome de reposo prolongado

Tema 3. Enfermedades reumatológicas

Tema 4. Enfermedades crónicas

Tema 5. Traumatología y ortopedia

Bloque cinco: Rehabilitación en el adulto mayor

Tema 1. Evaluación en la rehabilitación geriátrica

Tema 2. Tratamiento kinésico del adulto mayor

Tema 3. Agentes físicos a utilizar en la rehabilitación del adulto mayor

Tema 4. Aditamentos u ortesis en el rehabilitación del AM

Estrategias de enseñanza aprendizaje:

- Elaborar esquemas, mapas conceptuales y diagramas.
- Realizar trabajo de equipo.
- Realizar análisis, exposición y discusión de procesos enfermeros.
- Revisar guías de evaluación.

Recursos y materiales empleados:

- Cañón.
- Películas
- Pintarrón.
- Plumones de agua.
- Trípticos
- Guías de evaluación kinésica
- Guías de práctica clínica de enfermería

Criterios de evaluación		
ELEMENTOS A EVALUAR	%	DESCRIPCIÓN
Asistencia		Se tomará en cuenta el Reglamento Académico Universitario: Artículo 109, 80% de asistencia para presentar examen ordinario, Artículo 113 y 114, 70% para extraordinario y Artículo 117 y 118, 60% para título de suficiencia.
Participación	15%	Es el compromiso que el estudiante asume durante el desarrollo de la UDI, de su estilo de trabajo y responsabilidad para cumplir con cada tarea de manera individual y en equipo.
Búsqueda de la Información	15%	La investigación bibliográfica ayudará a reforzar el conocimiento e integrar el portafolio escolar.
Portafolio	30%	Comprende el conjunto de evidencias de los aprendizajes logrados a lo largo del programa, es el producto del trabajo realizado por cada estudiante tanto en experiencias individuales como en equipo.
Exámenes parciales	40%	Documentos escritos contestados por los estudiantes, sobre conocimientos adquiridos parcialmente para otorgar una calificación numérica.

Bibliografía

Bibliografía básica:

- Frederic J. Kottke, Justus F. Lehmann (2000) "Medicina física y rehabilitación" 4ta edición. Editorial Panamericana.
- Sociedad Española de Rehabilitación y Medicina Física (2006) "Manual SERMEF de rehabilitación y medicina física. Editorial Panamericana.
- Brent Brotzman S. y C. Manske R. (2012) "Rehabilitación ortopédica clínica. Un enfoque basado en la evidencia". 3era Edición. Elsevier Mosby.

- Cameron Michelle (2014) "Agentes físicos en rehabilitación" 4ta Edición. Elsevier

Bibliografía complementaria o de apoyo: