

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS**

**“Francisco García Salinas”**

**Área de Ciencias de la Salud**

**Unidad Académica de Enfermería**



**PROGRAMA EDUCATIVO  
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

**CICLO ESCOLAR  
CUARTO SEMESTRE**

**UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA**

**CUIDADO INTEGRAL AL PACIENTE  
CRÓNICO Y ONCOLÓGICO I  
OPTATIVA**

**ENERO - JULIO 2017**

**Elaborado por:**

**MCE María Isabel Valadez de Luna**

**Elaborado: Agosto, 2015  
Actualización: Enero, 2017**



<b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UDI</b>	
<b>Nombre de la materia: CUIDADO INTEGRAL AL PACIENTE CRÓNICO Y ONCOLÓGICO I OPTATIVA</b>	
<b>Clave:</b>	
<b>Unidad Académica: Enfermería</b>	<b>Programa Académico: Licenciatura en Enfermería</b>
<b>Área de conocimientos en el plan de estudios: Optativa</b>	
<b>Es factible para integrar asuntos de transversalidad: Si</b>	
<b>Ciclo semestral: ENERO – JULIO 2017</b>	<b>Orientación: Teórica <input checked="" type="checkbox"/> Práctica <input checked="" type="checkbox"/></b>
<b>Carácter: Introdutoria <input type="checkbox"/> Obligatoria <input type="checkbox"/> Básica <input type="checkbox"/> Optativa <input checked="" type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/></b>	
<b>Modalidad de trabajo: Curso <input checked="" type="checkbox"/> Taller <input type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Práctica <input type="checkbox"/></b>	
<b>Valor en créditos: 6</b>	<b>Página web de la materia:</b>
<b>Horas teoría: 2</b>	
<b>Horas práctica: 4</b>	
<b>Profesores que imparten la asignatura: MCE María Isabel Valadez de Luna LEE Ma. Del Pilar Sánchez Bonilla</b>	
<b>Prerrequisitos para cursar la materia:</b> Estar inscrito en el programa de L.E y ser alumno regular, con aprobación de las UDI disciplinares previas.	
<b>Perfil docente:</b> Licenciado en enfermería con especialidad y/o maestría.	

**Fundamentación y descripción de la UDI:** Los contenidos del programa de la materia optativa Cuidados Integral al Paciente Crónico y Oncológico en el cual se determinan las intervenciones y cuidados de enfermería donde se exploran las diferentes enfermedades crónico- degenerativas; así como la incidencia del cáncer, su diagnóstico, tratamiento y cuidados de enfermería. Se identifican los diferentes contextos donde se desarrolla la patología, su prevención, detección, la promoción de la salud y la educación para el paciente y familia.

La filosofía de enseñanza-aprendizaje dentro del marco del currículo de la carrera de Licenciatura en Enfermería retoma conocimientos de asignaturas como, Fisiología, Bioquímica, Enfermería Fundamental, Enfermería Clínica, Proceso de Atención Enfermero, Podología, Bioética y Enfermería legal; que a través de su experiencia como enfermero y su juicio crítico, desarrollarán el conocimiento profesional aplicado al cuidado integral de los pacientes crónicos y oncológicos.

El programa optativo de Cuidados Integral al Paciente Crónico y Oncológico tiene como propósito desarrollar la reflexión crítica y constructiva de los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería al analizar las bases y principios de la enfermería, así como el contexto sanitario en el cual se desarrolla la práctica profesional en el cuidado en nuestros días. Se coloca el aprendizaje en el centro de sus tareas cotidianas, y considerar la enseñanza como el proceso facilitador para la adquisición y reconstrucción del conocimiento, y por ende, como promotor de la prevención, promoción y cuidado de la salud.

Además proporciona a los estudiantes elementos explicativos y conceptuales para el análisis constante de los fenómenos sociales, culturales, económicos, políticos y filosóficos que son parte fundamental del desarrollo de la enfermería moderna; asimismo, dota a los estudiantes de habilidades para desarrollar análisis crítico de las bases y principios filosóficos de la enfermería, su historia y evolución dentro del campo sanitario, esto con el propósito de favorecer el auto aprendizaje y que los alumnos desplieguen experiencias de autoestudio con mayores perspectivas de logro.

A partir de este programa optativo de Cuidados Integral al Paciente Crónico y Oncológico los alumnos adquirirán competencias socio cognitivas y organizacionales, así como valores para el desempeño del aprendizaje participativo y auto dirigido, a fin de responder constructiva y creativamente a las demandas del proceso formativo y a la necesidad de

actualización permanente, propia de la sociedad contemporánea.

La Unidad Didáctica optativa de Cuidados Integral al Paciente Crónico y Oncológico promueve los valores de respeto, tolerancia, convivencia, empatía, cooperación, responsabilidad y disciplina; se fomentan las actitudes de búsqueda, colaboración y procesos de creatividad.

**Contribución al perfil de egreso:** Necesarios para el logro de los propósitos del programa; y, fundamentalmente, se le asigna a cada estudiante el papel de sujeto activo y comprometido con su propio proceso de aprendizaje al elaborar proceso de Atención Enfermero.

Perfil de Egreso: Formar Licenciados en Enfermería con conocimientos científicos enfocados al proceso salud enfermedad con sentido integral en los diferentes campos de la disciplina profesional, individual, familiar, comunitaria y social, sustentados en el Proceso de Atención de enfermería.

### **Objetivo terminal de la UDI**

Determinar las principales enfermedades crónicas degenerativas nacionales y locales.

Definir la influencia de actitudes, valores y creencias de los enfermeros de cáncer y sus familias respecto de los cuidados que reciben.

Identificar las causas, signos y síntomas comunes del cáncer.

Explicar la influencia de la detección y el diagnóstico precoz en la morbilidad.

Identificar los enfoques relacionados con la prevención y detección precoz del cáncer

Explicar los principios y aplicación de las modalidades de tratamiento utilizadas habitualmente.

Diseñar actividades educativas para la promoción del bienestar de las personas afectadas de

cáncer.

Aplicar los fundamentos científicos de la práctica de enfermería en la atención a pacientes con cáncer al elaborar los procesos de atención enfermero.

Proporcionar cuidados óptimos e intervenciones de Enfermería en el tratamiento del cáncer.

Identificar los roles, las diferentes responsabilidades y funciones de los enfermeros (as) oncológicos (as).

3.11. Establecer la prioridad del plan asistencial proporcionando atención eficaz, basada en la evaluación de los datos y aplicar intervenciones de Enfermería individualizadas al cuidado integral de pacientes crónicos y Oncológicos.

#### Distribución de contenidos de la UDI

**Bloque I:** Conceptos y Generalidades de las Enfermedades Crónicas Degenerativas.

**Tema 1.** Conceptos de Enfermedades Crónicas y Degenerativas

**Tema 2.** Principales Enfermedades Crónicas y Degenerativas.

Mortalidad Nacional.

Mortalidad Local.

**Tema 3.** Cuidados integrales de Enfermería a paciente con Enfermedades Crónico-Degenerativas.

**Bloque dos:** Cáncer: Epidemiología, Etiología.

**Tema 1** Clasificación de neoplasias.

**Tema 2.** Prevención del cáncer. Papel de Enfermería en la educación para la salud.

**Tema 3.** Bioseguridad en el manejo de drogas oncológicas.

**Tema 4.** Aspectos psicológicos y psicosociales del paciente con cáncer.

**Bloque Tres: Cuidados integrales de Enfermería en el Tratamiento**

**Tema 1.** Cuidados de Enfermería al paciente portador de catères centrales Hickman, reservorios cutáneos

**Tema 2.** Quimioterapia. Efectos secundarios y tóxicos de los citotóxicos.



**Tema 3.** Radioterapia. Cuidado integral a paciente sometido a radioterapia.

**Tema 4.** Hormonoterapia, terapia biología y anticuerpos monoclonales.

**Tema 5.** Soporte nutricional en paciente crónico y oncológico.

**Bloque Cuatro: Principios fundamentales de los cuidados paliativos**

**Tema 1.** Tema 1. Cuidados Paliativos

**Tema 2.** Cuidados paliativos de Enfermería a paciente oncológico

**Tema 3.** Cuidados paliativos de Enfermería a paciente oncológico terminal

**Tema 4.** Aspectos Bioéticos de los cuidados paliativos

**Bloque cinco: Principios fundamentales de la Tanatología y su aplicación, Cuidados integrales de Enfermería en pacientes crónicos y oncológicos.**

**Tema 1.** Cuidados integrales de Enfermería a pacientes con cáncer de pulmón, mama; colorrectal, de esófago, de páncreas; testicular.

**Tema 2** Cuidados integrales de Enfermería a pacientes con linfomas, leucemias

**Tema 3** Cuidados integrales de Enfermería a pacientes con cáncer de útero.

**Estrategias de enseñanza aprendizaje:**

**Recursos y materiales empleados:**

- Cañón.
- Películas
- Pintarrón.
- Trípticos
- Guías de evaluación
- Documentos

<b>Criterios de evaluación</b>		
<b>ELEMENTOS A EVALUAR</b>	<b>%</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>
<b>Evaluación Diagnóstica</b>	<b>0</b>	Es una prueba diagnóstica en la que se mide el nivel de conocimientos, aptitudes, habilidades y de capacidades físicas determinadas. Se usa como herramienta para determinar la idoneidad de los contenidos aprendidos
<b>Asistencia</b>	Obligatoria	La asistencia es determinante para que el alumno tenga el conocimiento necesario respecto a la materia. De igual manera es indispensable para tener derecho a presentar los exámenes que se realizarán durante el curso, así como exámenes ordinarios y extraordinarios
<b>EXAMENES DEPARTAMENTALES</b>	<b>60%</b>	Es una prueba en la que se mide el nivel de conocimientos, aptitudes, habilidades y de capacidades físicas determinadas. Se usa como herramienta para determinar la idoneidad de los contenidos de la UDI en realización a la actividad o el aprovechamiento del programa.
<b>Portafolio</b>	<b>20%</b>	Comprende el conjunto de evidencias de los aprendizajes logrados a lo largo del programa, es el producto del trabajo realizado por cada estudiante tanto en experiencias individuales como en equipo.
<b>Exposición en clase</b>	<b>10%</b>	La investigación bibliográfica y elaboración de una clase le ayudará a reforzar el conocimiento
<b>Manual de procedimientos de laboratorio</b>	<b>10%</b>	Documento en el cual propone los diferentes procedimientos, herramientas para la aplicación de procedimientos que permiten observar los fenómenos de error en el alumno de tal manera corregirlo con claridad en escenarios reales..

## Bibliografía

### Bibliografía básica:

- 1 Oncología Clínica; Ordoñez, M.L. García de paredes.2012
- 2 Farmacología Clínica para Enfermería; Mosquera, J. y Galdos, P. Mc Graw-Hill. Interamericana
- 3 Fundamentos de Enfermería Conceptos, proceso y practica de Barbara Kozier, séptima edición, volumen I y II, Editorial Mc GRAW-HILL.INTERAMERICANA 2013.
- 4 Técnicas de enfermería clínica de las técnicas básicas a las avanzadas de Sandra F. Smith, Donna J. Duell y Barbara C. Martin, Volumen I y II, séptima edición, Editorial PEARSON 2012
- 5 Manual Práctico de Quimioterapia del cáncer. Salvat
- 6 Cuidados de enfermeria Vol. 1 y 2 Mc Graw-Hill Interamericana
- 7 Faan Sue Morhead, Phd, Rn, Merideanl. Ma Elizabeth Swanson. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC) 4ª. Edición. Editorial Elsevier Mosby. España S.L 2012
- 8 Gloria M. Bulechek, Howard k. Butcher y Joanne McCloskey Dochterman. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) 5ª. Edición, Editorial Elsevier Mosby. España S.L. 2012
- 9 Heather Erhdman, Phd, Rn. NANDA Internacional Diagnósticos Enfermeros Definiciones y Clasificaciones 2012-2014, Editorial Elsevier Mosby España, S.L 2014
- 10 Valoración Clínica en Enfermería Patricia M. Dillon 2012. McGRAW-HILL.INTERAMERICANA
- 11 Planes de cuidados de enfermería Marylynn E. DOENGES, Mary Fraces MOORHOUSE, Alicia C. MURR. Séptima Edición 2012. Editorial McGraw-Hill.
- 12 Enfermería Medico quirúrgica. WILLIAMS Linda. Editorial McGraw-Hill Edición; 2013