

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS



**“Francisco García Salinas”
Área de Ciencias de la Salud
Unidad Académica de Enfermería**



**PROGRAMA EDUCATIVO
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

**CICLO ESCOLAR
TERCER SEMESTRE**

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA

PATOLOGIA I

AGOSTO - DICIEMBRE 2017

**Elaborado por:
DR. ARTURO MELENDRES VEGA**

Actualización: AGOSTO 2017

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UDI		
Nombre de la materia: Patología I		Clave:
Unidad Académica: Enfermería	Programa Académico: Licenciatura en Enfermería	
Área de conocimientos en el plan de estudios: Básica		
Es factible para integrar asuntos de transversalidad: Si		
Ciclo semestral: Agosto-Diciembre 2017	Orientación: Teórica <input type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> Práctica <input type="checkbox"/>	
Carácter: Introdutoria <input type="checkbox"/> Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> Básica <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/>		
Modalidad de trabajo: Curso <input checked="" type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> Taller <input type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Práctica <input type="checkbox"/>		
Valor en créditos: 4		Página web de la materia:
Horas teoría: 4	Horas práctica: 0	
Profesores que imparten la UDI: ME. Arturo Melendres Vega, Dra. Graciela Vázquez Sandoval, Dr. Gabriel Osorio del Refugio		
Prerrequisitos para cursar la UDI: Conocimientos básicos de Anatomía, Fisiología, Biología celular y Molecular, Morfología, Requisitos indispensables para cursar Patología II, haber aprobado Patología I, Farmacología Y Microbiología		
Perfil docente: Médico general/especialidad		

Fundamentación y descripción de la UDI: El programa de la Unidad Didáctica Integral (UDI) de Patología del Adulto I forma parte de plan de estudios de la carrera de la Licenciatura en Enfermería, impartida por la Unidad Académica de Enfermería de la Universidad Autónoma de Zacatecas. Esta UDI tiene el propósito de proporcionar una conexión de la ciencia básica (patología) y la práctica clínica y se dedica al estudio de los cambios estructurales y funcionales de la célula, tejidos, y órganos que subyacen a la enfermedad, aspecto importante para la formación de la enfermera futura.

El programa es teórico, su abordaje pedagógico didáctico es congruente con el modelo educativo universitario, el cual se centra en el estudiante, buscando ser auto-formativo, polivalente, flexible, multidisciplinario e integral, para ello el curso se llevará a cabo mediante exposiciones dirigidas, magistrales y de trabajo individual y/o en equipo (previo a las sesiones del curso) además buscare fomentar la discusión y la presentación de conclusiones durante las sesiones del curso.

El propósito de la UDI de Patología del Adulto I es estudiar las estructuras tisulares, orgánicas y sistémicas del cuerpo humano, mediante el uso de técnicas moleculares, microbiológicas, inmunológicas y morfológicas, la patología intenta explicar el cómo y porqué de los signos y síntomas manifestados por los pacientes a la vez que proporciona una base sólida para unos cuidados y terapéutica clínicos racionales. Aportando el conocimiento básico que permitirá el abordaje adecuado de las áreas intermedias y de profundización del plan de estudios de la Licenciatura en Enfermería.

Los contenidos que conforman el presente programa se agrupan en dos grandes unidades. La primera, es la unidad de Patología del Adulto I, la cual se imparte en el tercer semestre; una segunda unidad es Patología del adulto II que se imparte en el cuarto semestre de la Licenciatura

Contribución al perfil de egreso:

Objetivo terminal de la UDI: El estudiante demostrará el dominio en el conocimiento de las bases conceptuales de las enfermedades por aparatos y sistemas, lo cual deberá permitirle al finalizar la UDI de Patología; conocer, identificar, comprender y relacionar los conceptos básicos sobre, Etiología o Causas, Patogenia, Cambios Morfológicos, Trastornos Funcionales y Manifestaciones Clínicas. Así como ser capaz de describir los conocimientos generales teórico, manejar los elementos básicos de las Patologías, para que a partir de la construcción de redes conceptuales entre ellas realice la integración de toda la información obtenida y la aplicación en el campo de la salud, con capacidad de reflexión y crítica, así como con una actitud humanista.

Bloque 1: ENFERMEDADES RENALES.

- Tema 1. Trastornos Hidroelectrolíticos.
- Tema 2. Lesión Renal Aguda.
- Tema 3. Insuficiencia Renal Crónica.
- Tema 4. Síndromes Nefrótico y Nefrítico.
- Tema 5. Glomerulopatías.
- Tema 6. Cáncer Renal.
- Tema 7. Nefropatía Tubulointersticial.
- Tema 8. Pielonefritis.

Bloque 2. ENFERMEDADES DEL APARATO UROGENITAL.

- Tema 1. Infección de Vías Urinarias.
- Tema 2. Hematuria.
- Tema 3. Urolitiasis.
- Tema 4. Uropatía Obstructiva.
- Tema 5. Incontinencia Urinaria.
- Tema 6. Cáncer de Vejiga.
- Tema 7. Hiperplasia Prostática Benigna.
- Tema 8. Cáncer de Próstata.

Bloque 3. ENFERMEDADES DEL SISTEMA NERVIOSO.

- Tema 1. Trastornos Medulares.
- Tema 2. Demencias.
- Tema 3. Cefaleas.
- Tema 4. Epilepsia.
- Tema 5. Enfermedad Vasculare Cerebral.
- Tema 6. Miopatías.
- Tema 7. Esclerosis Múltiple.
- Tema 8. Miastenia Grave.
- Tema 9. Neoplasias Intracraneales.
- Tema 10. Estado de Coma.

Bloque 4. ENFERMEDADES DEL SISTEMA ENDOCRINO.

- Tema 1. Enfermedades de la Hipófisis y del hipotálamo.
- Tema 2. Enfermedades Tiroideas.
- Tema 3. Enfermedades de las Glándulas Suprarrenales.
- Tema 4. Diabetes Mellitus.
- Tema 5. Dislipidemias.
- Tema 6. Sobrepeso y Obesidad.
- Tema 7. Osteoporosis y Osteomalacia.
- Tema 8. Neoplasias Endocrinas Múltiples.

Bloque 5. ENFERMEDADES DEL SISTEMA DIGESTIVO.

- Tema 1. Patología del Esófago.
- Tema 2. Patología del Estómago.
- Tema 3. Patología del Intestino Delgado.
- Tema 4. Patología del Intestino Grueso.
- Tema 5. Síndrome de Intestino Irritable.
- Tema 6. Enfermedad Inflamatoria Intestinal.
- Tema 7. Enfermedades Vasculares Intestinales.
- Tema 8. Apendicitis Aguda.
- Tema 9. Hemorragia de Tubo Digestivo.
- Tema 10. Patología Perianal.
- Tema 11. Hernias Abdominales.
- Tema 12. Hepatitis Virales.

<p>Estrategias de enseñanza aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales • Investigación documental • Síntesis • Lectura 		
<p>Recursos y materiales empleados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cañón. • Películas • Pintarrón. • Plumones de agua. • Trípticos 		
Criterios de evaluación		
ELEMENTOS A EVALUAR	%	DESCRIPCIÓN
Exámenes parciales	50%	Después de cada Módulo, se aplica un examen escrito, el resultado de cada uno de suma y estos corresponde al 50 % de la calificación final esto es 5 puntos en la escala del 1al 10.
Participación	30%	<p>. Participación se divide en tres puntos con un valor del 10 % cada una que al final otorgan 30 % de la calificación final esto es 3 puntos en la escala del 1 al 10.</p> <p>Asistencia, para obtener calificación del 10 % el alumno tendrá que tener un 100 % de asistencia en el caso contrario su calificación es porcentual de acuerdo al número de asistencias, así mismo las asistencias están reglamentadas de acuerdo al Reglamento Escolar General de la UAZ.</p> <p>Portafolio, este documento contiene los instrumentos demostrativos del trabajo del alumno, como libreta, mapas conceptuales, resumen, tareas, trabajo grupal, programa del curso, tiene un valor del 10 % de su calificación.</p> <p>Exposición de clases, compañeros, preparan un tema, el cual tiene valor del 10 % de su calificación.</p>
Asistencia		
Portafolio		
Exposición en clase		

<p>Proyecto educativo</p>	<p>20%</p>	<p>Proyecto Educativo. Individualmente cada alumno realizara una Historia clínica, de un paciente real de su práctica clínica donde aplicara las intervenciones de enfermería respecto a la patología y mostrarla en un cartel, este trabajo tiene un valor de 20 % de su calificación final, y corresponde a 2 punto en la escala del 1 al 10.</p>
----------------------------------	-------------------	---

Bibliografía

Bibliografía básica:

- 1.- Guía EXARMED Para el Examen de Aspirantes a Residencias Médicas. Autor Carlos Joaquín González-Quesada, M.D., Editores Intersistemas. Año 2015, Edición 5. México.
- 2.- Manual CTO de Medicina y Cirugía. Autores Varios, Editorial grupo CTO, México ENARM. Año 2015, Edición 2ª. México.
- 3.- Harrison. Principios de Medicina Interna. Autor Longo, Editorial McGraw-Hill. Año 2016, Edición 19ª.
- 4.- Medicina Interna. Autor Farreras Rozman. Editorial Elsevier. Año 2016, Edición XVIII.
- 5.- Fisiopatología. Manual de mapas conceptuales. Autor Fernando Herrera Fernández, Editorial Manual Moderno. Año 2009, Edición 1ª.
- 6.- Fisiopatología Médica en Esquemas. Autor Xavier a. López de la Peña. Editorial Trillas, Año 2012, Edición 1ª.
- 7.- Manual de Terapéutica Médica y procedimiento de urgencias. Autor Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán. Editorial McGraw-Hill. Año 2011, Edición 6ª.

Bibliografía complementaria o de apoyo:

- 1.- Patología Estructural y Funcional. Autor Robbins y Cotran. Editorial Elsevier. Año 2008, Edición 7ª.
- 2.- Fundamentos de Fisiopatología. Autor Carol M. Porth. Editorial Lippincott. Año 2010, Edición 3ª.
- 3.- Fisiopatología. Salud-enfermedad: un enfoque conceptual. Autor Porth. Editorial Panamericana. Año 2009. Edición 7ª.
- 4.- Patología. Autor Pedro Francisco Valencia Mayoral, Editorial Mc Graw-Hill. Año 2014, Edición 1ª.
- 5.- Pathophysiology A Clinical Approach. Autor Carie A. Braun, Editorial Lippincott. Año 2011, Edición 2ª.
- 6.- PAC. Medicina General. Programa de Actualización Continua en Medicina General. Autores varios, Editorial Intersistemas. Año 2013, Edición 1ª.
- 7.- PAC. Medicina Interna. Programa de Actualización Continua en Medicina Interna. Autor Varios. Editorial Intersistemas. Año 2013, Edición 1ª.
- 8.- Manual Práctico de Medicina. Autor Edición en Inglés Dr. R. Alagappan. Editorial Jaypee-Highlights: Cuéllar Ayala. Año 2013, Edición 4ª.